

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Советская средняя общеобразовательная школа» Первомайского района Оренбургской области
(МБОУ «Советская СОШ»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «Советская СОШ»)

протокол от 14.04.2023 № 4

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Советская СОШ»

В.А. Тюрин

Приказ № 94 от 14.04.2023г.



**Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Советская СОШ»
Первомайского района Оренбургской области
за 2022 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

| | |
|--|---|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Советская средняя общеобразовательная школа» Первомайского района Оренбургской области (МБОУ «Советская СОШ») |
| Руководитель | Владимир Александрович Тюрин |
| Адрес организации | 461983 Оренбургская область Первомайский район С. Советское, ул. Заречная, д.14 |
| Телефон, факс | 8 (35348) 4-63-30, 8 (35348) 4-63-30 |
| Адрес электронной почты | sovetskayou@yandex.ru |
| Сайт | http://sovetskayaou.ucoz.ru/ |
| Учредитель | Муниципальное образование Первомайский муниципальный район Оренбургской области. |
| Дата создания | 1978 год |
| Лицензия | Лицензия № 049380 серия РО (регистрационный |

| | |
|--|---|
| Свидетельство о государственной аккредитации | Свидетельство о государственной аккредитации серия 56 А01№0000024 (регистрационный №657) выдано Министерством образования Оренбургской области от 31 мая 2012 г на 12 лет, начальное общее образование; основное общее образование; среднее (полное) образование. |
|--|---|

Основным видом деятельности МБОУ «Советская СОШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

основной образовательной программы начального общего образования;

основной образовательной программы основного общего образования;

основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует Адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) и дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в сельской местности. Все обучающиеся (100%) проживают в селе Советское Первомайского района Оренбургской области.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа | Функции |
|----------------------|---|
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; |

| | |
|---------------------------|--|
| | <p>выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</p> <p>материально-технического обеспечения образовательного процесса;</p> <p>аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</p> <p>координации деятельности методических объединений</p> |
| Общее собрание работников | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <p>участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <p>принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <p>разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</p> <p>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p> |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе действуют три межшкольных предметных методических объединения:

учителей русского языка и литературы;

учителей математики;

объединение педагогов начального образования.

Педагоги, преподающие другие предметы, включены в работу районных методических объединений.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации»;

[приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

[приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

[приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373](#) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

[приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

[приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

[СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

[СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

[СП 3.1/2.4.3598-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-8х и 9 классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

| Название образовательной программы | Численность обучающихся |
|--|-------------------------|
| Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 | 43 |
| Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № | |

| | |
|--|----|
| 373 | |
| Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 | 52 |
| Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 | |
| Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 | 8 |

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 103 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286](#);

основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287](#);

основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному [приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897](#);

основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному [приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413](#);

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);

дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286](#), и ФГОС основного общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287](#), МБОУ «Советская СОШ» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило

одобрение у 96 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ «Советская СОШ» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2022 года МБОУ «Советская СОШ» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286](#), и ФГОС основного общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287](#), в 1-х и 5-8х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Внедрение новых предметных концепций

С 1 сентября 2022 года МБОУ «Советская СОШ» внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции:

Концепцию преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы;

Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

Концепцию экологического образования в системе общего образования.

С целью внедрения новых концепций преподавания разработан [план](#), куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых концепций.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов «Биология» и «ОДНКНР». Также проведена ревизия рабочих программ учебных предметов на соответствие концепции экологического образования в системе общего образования. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с новыми концепциями.

В рамках реализации концепции преподавания учебного предмета «Биология» разработаны контрольно-измерительные материалы для оценки качества образования по биологии и контроля соответствия концепции преподавания биологии. В ноябре 2022 года проведена предметная неделя биологии для повышения мотивации обучающихся к изучению биологии.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2022 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МБОУ «Советская СОШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования ([приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653](#)).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню ([приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653](#)). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования ([приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653](#)).

На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования ([приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653](#)).

Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «Советская СОШ», выполнены на 90 процентов. По состоянию на 31.12.2022 в МБОУ «Советская СОШ» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

обучающихся – 98 процентов;

родителей – 90 процентов;

педагогических работников – 100 процентов.

Профили обучения

В 2021/22 году для обучающихся 10-х классов были сформирован один профиль: универсальный. В 2022 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован один профиль: универсальный с углубленным изучением математики и обществознания. Таким образом, в 2022/23 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов.

| Профиль | Профильные предметы | Количество учащихся, обучающихся по | Количество учащихся, обучающихся по |
|---------|---------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
|---------|---------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|

| | | | |
|---------------|-------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|
| | | профилю в 2021/22 учебном году | профилю в 2022/23 учебном году |
| Универсальный | Математика. Обществознание | 8 | 6 |

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

с задержкой психического развития – 1 (1%).

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ:

общеобразовательный класс, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель и педагог-психолог.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители и советник директора школы по воспитательной работе.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

фактически проведены в соответствии с расписанием;

темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;

формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Затруднений при проведении внеурочных занятий не выявлено.

Вывод. Возникающие незначительные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021) / «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорientация»;

вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Волонтерская деятельность», «Организация предметно-эстетической среды», «Профилактика и безопасность», «Ценностные ориентиры».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

коллективные школьные дела; акции; уроки.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «Советская СОШ» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности инвариативного модуля «Классное руководство», вариативных модулей «Ключевые общешкольные дела», «Волонтерская деятельность», «Организация предметно-эстетической среды», «Ценностные ориентиры». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование: гражданского правосознания; патриотизма и духовно-нравственных ценностей; экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира; активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2022 году в Школе проведено 6 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Ковалевой Н.Т. (4 класс), Мамонтовой С.Н. (2 класс), Третьяковой Н.А. (5 класс),.

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальных войн, тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Школы; тематические дни («День Героев Отечества», «День неизвестного солдата»), кружковую и досуговую деятельность.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

в рамках модуля «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;

в рамках модуля «Курсы внеурочной деятельности» в план внеурочной деятельности включены курсы внеурочной деятельности «Мое Отечество» в 4-5-х классах; педагоги внеурочной деятельности предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий (геральдические беседы, исторические экскурсии, викторины по истории госсимволов);

в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;

рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы по уровням образования.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2022 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в Школе в 2022 году составил 100 процентов.

Во втором полугодии 2021/22 учебного года Школа реализовывала 14 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

художественное («Веселый карандаш», театральная студия «Арт-Маски»);

физкультурно-спортивное («Волейбол», «Самбо»);

социально-гуманитарное («Основы смыслового чтения», «Учусь учиться», «Бригантина»);

туристско-краеведческое («Моё Оренбуржье», «Моё Отечество»,

естественно-научное («Вокруг света», «Хочу всё знать», «Я познаю мир»);

техническое («Мастерская»).

| № п/п | Наименование программы с указанием направления деятельности | Количество участников | Форма проведения (кружок, клуб, секция, очно/заочно/дистанционно) | Ссылка на Навигатор ДОД |
|--------------|--|------------------------------|--|---|
| 1. | Моё Отечество | | Кружок очно | https://dop.edu.orb.ru/materials/program |
| 2. | Бригантина | | Программа ЛОЛ | https://dop.edu.orb.ru/materials/program/ |
| 3 | Я познаю мир | | Кружок очно | https://dop.edu.orb.ru/materials/program |
| 4 | Хочу всё знать | | Кружок очно | https://dop.edu.orb.ru/materials/program |
| 5 | Мастерская | | Кружок очно | https://dop.edu.orb.ru/materials/program/ |
| 6 | Моё Оренбуржье | | Кружок очно | https://dop.edu.orb.ru/materials/program |
| 7 | Вокруг света | | Кружок очно | https://dop.edu.orb.ru/materials/program/ |

| | | | | |
|----|--------------------------|--|-------------|---|
| 8 | Волейбол | | Кружок очно | https://dop.edu.orb.ru/materials/program |
| 9 | Весёлый карандаш | | Кружок очно | https://dop.edu.orb.ru/materials/program/ |
| 10 | Основы смыслового чтения | | Кружок очно | https://dop.edu.orb.ru/materials/program/ |

В первом полугодии 2022/23 учебного года реализовывала 19 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

художественное («Юные художники», школьный театр «Арт-Маски»);

физкультурно-спортивное («Спортивные игры», «Самбо»);

социально-гуманитарное («Медиацентр», «Учусь учиться», «От слова к тексту», «Основы смыслового чтения», «Финансовая грамотность», «Право»);

туристско-краеведческое («Клуб юных историков», «Вокруг света»);

естественно-научное и технологическое («Занимательная математика», «Хочу все знать», «Математика. Подготовка к ОГЭ», «Занимательная геометрия»),

в том числе на базе Центра естественно-научной и технической направленности «Точка Роста»: «Практическая биология», «Мир робототехники», «Химия вокруг нас», «Экспериментальная физика».

Во втором полугодии 2021/22 учебного года по программам технической и естественно-научной направленности занимались 50 процентов обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2022/23 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической и естественно-научной направленности, выросла на 30 процентов и составила 80 процентов. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ технической и естественно-научной направленности, связанного прежде всего с открытием в школе в сентябре 2022 года Центра естественно-научной и технической направленности «Точка Роста».

В 2022 году Школа продолжила участие в проекте Минпросвещения «Школьный театр» ([протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр](#)). В Школе с 1 сентября 2021 года действует объединение дополнительного образования школьный театр «Арт-Маски»). Разработана программа дополнительного образования «Школьный театр «Арт-Маски»);. Руководитель театральной студии – учитель музыки Нуждина Ж.В.. Педагог имеет необходимую квалификацию. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В первом полугодии 2022/23 учебного года в театральной студии занимались 14 обучающихся 5–11-х классов. Это 14 процентов обучающихся Школы. В студии занимаются 2 ученика, находящиеся в трудной жизненной ситуации.

С 1 сентября 2022 года в рамках дополнительного образования возобновил работу школьный спортивный клуб «Олимпиец» (зарегистрирован 20.07.2021г.). В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

волейбол – 1 группа;

баскетбол – 1 группа;

легкая атлетика – 1 группа;

ЮИД – 1 группа.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 53 обучающихся (51% обучающихся Школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база: спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;

музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);

коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2022/23 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

| № п/п | Мероприятие | Место проведения | Дата и время проведения | Количество участников |
|-------|--|---------------------|-------------------------|--|
| № п/п | Мероприятие | Место проведения | Дата и время проведения | Количество участников |
| 1 | Соревнование по волейболу среди обучающихся 8–11-х классов «Осенний мяч» | Спортивный зал | октябрь 2022 г | Обучающиеся 5–8-х классов, 28 человек, 3 команды |
| 2 | «Веселые старты», школьный этап | Спортивный зал | сентябрь 2022 | 43 обучающиеся 2 - 4 классы |
| 3 | Первенство по баскетболу среди 8–11-х классов | Спортивный зал | ноябрь 2022 | Обучающиеся 5–8-х классов, 20 человек, 3 команды |
| 4 | Кросс | Спортивная площадка | сентябрь 2022 | 1 – 11 классы 94 человека |

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2021 годом на 4 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «Советская СОШ» в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Первомайский района Оренбургской области. Школа:

имеет в наличии бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук;

разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;

закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;

разместила на сайте МБОУ «Школа № 1» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8, 10-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену — для обучающихся 1–11-х классов.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

| Классы | Количество смен | Продолжительность урока (минут) | Количество учебных дней в неделю | Количество учебных недель в году |
|--------|-----------------|--|----------------------------------|----------------------------------|
| 1 | 1 | Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); | 5 | 33 |

| | | | | |
|------|---|-----------------------|---|----|
| | | 40 минут (январь–май) | | |
| 2–11 | 1 | 45 | 5 | 34 |

Начало учебных занятий – 9 ч 00 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2021/22 год

| № п/п | Параметры статистики | 2021/22 учебный год |
|-------|--|---------------------|
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 99 |
| | – начальная школа | 41 |
| | – основная школа | 50 |
| | – средняя школа | 8 |
| 2 | Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение: | – |
| | – начальная школа | – |
| | – основная школа | – |
| | – средняя школа | – |
| 3 | Не получили аттестата: | – |
| | – об основном общем образовании | – |
| | – о среднем общем образовании | – |
| 4 | Окончили Школу с аттестатом особого образца: | 0 |
| | – в основной школе | 0 |
| | – в средней школе | 0 |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно остается количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

| Клас сы | Всего учащи хся | Из них успевают | | Окончили год | | | | Не успевают | | | | Переведен ы условно | | |
|------------|-----------------------|--------------------|-----|--------------|----|---|----|----------------|---|------------------------------------|---|---------------------------|---|----------------|
| | | | | | | | | Всего | | | | Из них н/а | | |
| | | | | | | | | Количес тво | % | с отметк ами «4» и «5» | % | с отметк ами «5» | % | Количес тво |
| 2 | 12 | 12 | 100 | 5 | 42 | 2 | 17 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 9 | 9 | 100 | 2 | 22 | 2 | 22 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 12 | 12 | 100 | 7 | 58 | 3 | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итог о | 41 | 41 | 100 | 14 | 42 | 7 | 21 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 1,6% процента (в 2021-м был 62%).

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

| Клас сы | Всего учащи хся | Из них успевают | | Окончили год | | | | Не успевают | | | | Переведен ы условно | |
|------------|-----------------------|--------------------|--|--------------|--|--|--|----------------|---|---|---|------------------------|---|
| | | | | | | | | Всего | | | | Из них н/а | |
| | | | | | | | | Количес тво | % | с | % | с | % |

| | | ТВО | | отметк ами «4» и «5» | | отметк ами «5» | | ТВО | | ТВО | | ТВО | |
|-----------|----|-----|---------|-------------------------------|--------|----------------------|--------|-----|---|-----|---|-----|---|
| 5 | 8 | 8 | 10 0 | 3 | 3 7 | 3 | 3 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 9 | 9 | 10 0 | 4 | 4 4 | 1 | 1 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 14 | 14 | 10 0 | 4 | 2 8 | 2 | 1 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | 11 | 11 | 10 0 | 3 | 2 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 8 | 8 | 10 0 | 4 | 5 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итог о | 50 | 50 | 10 0 | 18 | 3 6 | 6 | 1 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2022 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 10 процентов (в 2021-м был 38%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 2 процента (в 2021-м – 10%).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

| Клас сы | Всего учащи хся | Из них успевают | | Окончили год | | | | | | Не успевают | | | | Переведен ы условно | |
|------------|-----------------------|--------------------|---------|------------------------------------|--------|---------------------------|---|----------------|---|----------------|---|----------------|---|------------------------|--|
| | | | | Всего | | | | Из них н/а | | | | | | | |
| | | Количес тво | % | с отметк ами «4» и «5» | % | с отметк ами «5» | % | Количес тво | % | Количес тво | % | Количес тво | % | | |
| 10 | 3 | 3 | 10 0 | 2 | 6 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| 11 | 5 | 5 | 10 0 | 2 | 4 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |

| | | | | | | | | | | | | |
|------|---|---|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Итог | 8 | 8 | 10 | 4 | 5 | 0 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| о | | | 0 | | 0 | | | | | | | 0 |

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году понизились на 21 процент (в 2021-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 71%).

Результаты ГИА-2022

В 2022 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2022 году школьники, прибывшие из ДНР, ЛНР и Украины и продолжившие учебу на территории РФ, могли воспользоваться правом выбора формы ГИА: они могли сдавать ОГЭ или ЕГЭ либо пройти ГИА в форме промежуточной аттестации ([постановление от 31.03.2022 № 538](#)). В МБОУ «Советская СОШ» школьников, прибывших из ДНР, ЛНР и Украины, не было.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2021/22 учебного года

| | 9-е классы | 11-е классы |
|--|------------|-------------|
| Общее количество выпускников | 8 | 5 |
| Количество обучающихся на семейном образовании | 0 | 0 |
| Количество обучающихся с ОВЗ | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение | 8 | 5 |
| Количество обучающихся, не допущенных к ГИА | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА | 8 | 5 |
| Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, получивших аттестат | 8 | 5 |

ГИА в 9-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2022 в МБОУ «Советская СОШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 8 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2022 году 8 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 32 процентов по русскому языку, понизилось на 43 процента по математике.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

| Учебный год | Математика | | | Русский язык | | |
|-------------|--------------|----------|--------------|--------------|----------|--------------|
| | Успеваемость | Качество | Средний балл | Успеваемость | Качество | Средний балл |
| 2019/2020 | Отменены | | | | | |
| 2020/2021 | 100 | 43 | 3,7 | 100 | 43 | 3,7 |
| 2021/2022 | 100 | 0 | 3 | 100 | 75 | 4 |

Также 8 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

| Предмет | Количество обучающихся | Качество | Средний балл | Успеваемость |
|----------------|------------------------|----------|--------------|--------------|
| Обществознание | 7 | 86 | 3,8 | 100 |
| История | 3 | 0 | 3 | 100 |
| Биология | 1 | 100 | 4 | 100 |
| География | 5 | 60 | 3,6 | 100 |

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2021/22 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестатов с отличием вручено не было, так как на протяжении всех лет обучения в классе не было отличников.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

| Критерии | 2019/20 | | 2020/21 | | 2021/22 | |
|---|---------|-----|---------|-----|---------|-----|
| | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| Количество выпускников 9-х классов всего | 10 | 100 | 7 | 100 | 8 | 100 |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5» | 0 | 0 | 1 | 14 | 0 | 0 |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5» | 4 | 40 | 3 | 43 | 4 | 50 |
| Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 10 | 100 | 7 | 100 | 8 | 100 |
| Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

ГИА в 11-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2021/22 года писали итоговое сочинение 1 декабря 2021 года. В итоговом сочинении приняли участие 5 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2022 году все выпускники 11-х классов (5 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2022 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 2 выпускника. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2022 году

| Критерии | Математика (базовый уровень) |
|---|------------------------------|
| Количество обучающихся, которые сдавали математику на | 2 |

| | |
|---|-----|
| базовом уровне | |
| Средний балл | 3,5 |
| Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе | 0 |
| Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе | 0 |

ЕГЭ по русскому языку сдавали 5 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы не получил ни один обучающийся.

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

| | |
|--|----------|
| Критерии | 11 класс |
| Количество обучающихся | 5 |
| Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов | 0 |
| Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100) | 0 |
| Средний балл | 3,6 |
| Средний тестовый балл | 62,4 |

В 2022 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 3 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 48.

Понижение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают менее подготовленные обучающиеся, настаивающие на необходимости баллов по профильной математике для поступления в вузы. Снижение результатов по русскому языку в 2022 году по сравнению с 2021 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

| Учебный год | Математика | Русский язык |
|-------------|------------|--------------|
| 2019/2020 | 73,2 | 78,6 |
| 2020/2021 | 53 | 60 |
| 2021/2022 | 48 | 62,4 |

В 2022 году из предметов по выбору выпускники сдавали химию, обществознание и биологию. 2 обучающихся (40%) сдавали химию, 2 (40%) – обществознание и 1 (20%) – биологию.

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по химии, по остальным ниже среднего.

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2022 году

| Учебные предметы | Количество участников ЕГЭ | Качество | Средний балл | Успеваемость |
|---------------------------------|---------------------------|----------|--------------|--------------|
| Русский язык | 5 | 60 | 62,4 | 100 |
| Математика (базовый уровень) | 2 | 50 | 3,5 | 100 |
| Математика (профильный уровень) | 3 | 33 | 48 | 100 |
| Химия | 2 | 100 | 71 | 100 |
| Биология | 1 | 100 | 69 | 100 |
| Обществознание | 2 | 0 | 42 | 50 |

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Обучающихся, получивших в 2021/22 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 0 человек

Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет

| Медаль «За особые успехи в учении» | | | | |
|------------------------------------|------|------|------|------|
| 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
| 1 | 1 | 2 | 0 | 0 |

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам, кроме обществознания в 11 классе.

По ГИА-9 средний балл 3,8 - 4 по русскому языку и предметам по выбору, кроме двух (математике и история – по 3).

По ЕГЭ средний балл средний балл выше 70 – только по химии.

Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 0 человек (0%).

Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 0 человек (0%).

Результаты ВПР

Перенесенные на осень ВПР-2022 показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку и математике в 5-9-х классах. Понизили свои результаты по русскому языку – 22 процента обучающихся, по математике – 27 процентов, по биологии – 11 процентов.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;

недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

В марте 2022 года обучающиеся школы принимали участие в школьном, муниципальном и региональном этапах областной олимпиады школьников для 5 – 8 классов. Итог муниципального этапа: 4 - 1х места, призеров – 6. В региональном этапе приняли участие 2 обучающихся: Журавлева Злата (победитель МЭ по биологии, 7 класс) и Морозова Виктория (призер МЭ по русскому языку, 7 класс). Итог регионального этапа: Журавлева Злата – призер РЭ по биологии.

В сентябре – декабре 2022 года обучающиеся школы приняли участие в школьном и муниципальном этапах ВсОШ. В школьном этапе общее количество участников по всем предметам – 89, фактическое количество участников – 39 (39% обучающихся в школе). В муниципальном этапе приняли участие 24 обучающихся по 12 предметам. Победителей – 3 (биология, Физическая культура, ОБЖ), призера – 4 (русский язык, химия, литература, технология), все 7 – 8 классы. В региональном этапе участников не было в связи с тем, что отсутствовали участники 9 – 11 классах. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2021 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали выше на 11 процентов.

Информация об участии в мероприятиях, в соответствии с Приказами

МБОУ «Советская СОШ» Первомайского района Оренбургской области

| Номер и название олимпиады | Уровень олимпиады (для олимпиад из приказа № 804) | Сроки проведения | Количество участников от ОО | Из них победителей и призеров |
|----------------------------|---|-------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------|
| №6 | Высшая группа | с 25 января по 16 февраля 2022 года | 1 | 0 |

| | | | | |
|--|---------------|--|----|---|
| Всероссийская олимпиада школьников (региональный этап) | | | | |
| №30 Всероссийские спортивные соревнования школьников "Президентские состязания" | Высшая группа | | 8 | 0 |
| №157 Олимпиада Учи.ру по математике для 1-11 классов | Первая группа | | 40 | 3 |

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

| Год выпуска | Основная школа | | | | Средняя школа | | | | |
|-------------|----------------|----------------------------|--------------------------------|---------------------------------|---------------|------------------|---------------------------------|----------------------|------------------------------------|
| | Все го | Перешли в 10-й класс Школы | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО | Все го | Поступили в вузы | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2020 | 10 | 5 | 0 | 5 | 5 | 5 | 0 | 0 | 0 |
| 2021 | 7 | 3 | 0 | 4 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| 2022 | 8 | 4 | 0 | 4 | 5 | 2 | 3 | 0 | 0 |

В 2022 году 100 процентов выпускников 4 класса перешли в 5-й класс Школы. По сравнению с 2021 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось на 10 процентов. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Советская СОШ» в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества

образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2021/22 и 2022/23 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «МБОУ Советская» являются:

оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

личностные результаты;

метапредметные результаты;

предметные результаты;

участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

обеспеченность методической и учебной литературой;

диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;

оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 61 респондент (72% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2022 года.

Результаты исследования представлены ниже:

Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.

Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента.

Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.

Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 17 педагогов, из них 2 – внешние совместители и 12 – внутренних совместителей. Три педагога имеет среднее специальное образование и обучаются в педагогическом университете.

1. В 2021 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности показал, что 25 процентов педагогов начальной, 18 процентов – основной, 12 процентов – средней школы и 25 процентов педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 30 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации ФГОС-2021.
2. Аналогичное исследование в 2022 году показало, что за год данные значительно улучшились: 0 процентов педагогов начальной, 6 процентов – основной, 6 процентов – средней школы и 12 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации ФГОС-2021. При этом стоит отметить, что 5 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по ФГОС-2021, – это педагог, вновь поступивший на работу в МБОУ «Советская СОШ».

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации ФГОС-2021, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 70 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий, 30 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Советская СОШ» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.
3. Анализ кадрового потенциала МБОУ «Советская СОШ» для внедрения требований обновленного ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает, что 12 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на

профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, развитии системы наставничества и работы в парах.

4. С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Советская СОШ» на 2023-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

5. В 2022 году активность учителей в профессиональной курсовой подготовке повысилась на 75%.

**Курсы повышения квалификации и переподготовки педагогов
МБОУ «Советская СОШ» в 2021 – 2022 учебном году**

| № | ФИО | Должность | Курс | Организация |
|---|---------------------------------------|-----------|--|---|
| 1 | Байбузов Руслан Нухович | Учитель | «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 2022г | ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещен ия России» |
| 2 | Байбузова Динара Дуйсенгалиевна | Учитель | «Формирование естественно-научной грамотности обучающихся при изучении раздела «Генетика» на уроках биологии», 2021г | ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», 2022,36ч |
| | | | «Актуальные проблемы преподавания химии в образовательных организациях», 2022 г. | ГБПОУ Педколледж г. Оренбург ЦНППМ? 2022г 104ч |
| | | | Подготовка членов (экспертов) для работы в предметных комиссиях при проведении государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования» (химия), 2022 | ГБУ РЦРО Оренбургской области |
| | | | «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 2022г | ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещени я России» |
| 3 | Бурова Екатерина Сергеевна | Учитель | «Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования В Российской Федерации на период до 2025 года», 2022 | ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов |

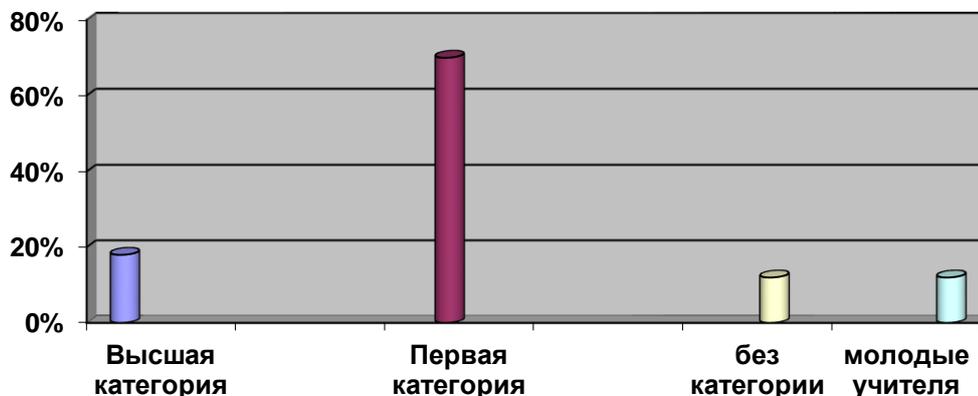
| | | | | |
|---|----------------------------|-------------|--|--|
| | | | | |
| | | | «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 2022г | ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» |
| 4 | Инякова Анна Викторовна | Учитель | «Формирование функциональной грамотности» | ГБПОУ Педколледж г. Оренбург ЦНППМ? 2022г 104ч |
| | | | «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 2022г «Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС», 2022 | ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», 2022, 36ч |
| 5 | Ковалева Надежда Тихоновна | Учитель | «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 2022г | ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» |
| | | | «Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования В Российской Федерации на период до 2025 года», 2022 | ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов |
| 6 | Ковалева Тамара Николаевна | Воспитатель | «Деятельность педагога по созданию благоприятного психологического климата в детском коллективе» | Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании», 2022 |
| | | | «Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования В Российской Федерации на период до 2025 года», 2022 | ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов |

| | | | | |
|---|-------------------------------------|---------|--|--|
| 7 | Ковалева Татьяна Степановна | Учитель | «Научно-методические и организационно-практические аспекты реализации ФГОС начального общего образования», 2022 | ГБПОУ Педколледж г. Оренбург ЦНППИМ |
| | | | «Дислексия, дисграфия, дискалькулия у младших школьников: нейропсихологическая диагностика и коррекция», 2022 | ООО «Инфоурок» |
| | | | «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 2022г | ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» |
| | | | «Классное руководство и организация воспитательной, образовательной и просветительской работы в рамках Года культурного наследия народов России», 2022 | ООО «Федерация развития образования» |
| 8 | Левашова Ольга Владимировна | Учитель | | |
| | | | «Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования В Российской Федерации на период до 2025 года», 2022 | ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов, 2022, 36ч |
| | | | «Актуальные вопросы истории России в современных реалиях», 2022 | |
| | | | «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 2022г | ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» |
| 9 | Лутикова Валентина Николаевна | Учитель | «Научно-методические и организационно-практические аспекты реализации ФГОС начального общего образования», 2022 | ГБПОУ Педколледж г. Оренбург ЦНППИМ |

| | | | | |
|----|----------------------------------|----------------|---|---|
| | | | «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 2022г | ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» |
| 10 | Мамонтова Светлана Николаевна | Учитель | «Научно-методические и организационно-практические аспекты реализации ФГОС начального общего образования», 2022 | ГБПОУ Педколледж г. Оренбург ЦНППМ |
| | | | «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 2022г | ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» |
| 11 | Нуждина Жанна Васильевна | Учитель | | ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», 2022, 72ч |
| | | | «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 2022г | |
| 12 | Танышбаева Муслима Квайдуловна | Учитель | «Организация проектно-исследовательской деятельности на уроках истории в условиях реализации ФГОС», 2022 | АНО ДПО «Институт современного образования», 2022, 72 |
| | | | «Актуальные вопросы истории России в современных реалиях», 2022 | ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов |
| | | | «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 2022г | ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» |
| 13 | Третьякова Наталия Александровна | учитель | «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 2022г | ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» |
| 14 | Тюрин Владимир Александрович | Директор школы | «Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС», 2022 | ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» |
| | | | Федеральный государственный образовательный стандарт основного | ООО «Центр инновационного образования и |

| | | | | |
|----|---------------------------------|---------|--|--|
| | | | общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года», 2022 | воспитания», г. Саратов, 2022, 36ч |
| 15 | Утебаева Гульмарина Акылбековна | Учитель | «Актуальные проблемы преподавания физики в образовательных организациях», 2022 | ГБПОУ Педколледж г. Оренбург ЦНППМ, 2022, 72ч |
| | | | «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 2022г | ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», 2022, 36 |
| 16 | Шуваликова Ирина Ивановна | Учитель | «Цифровая трансформация образования: профиль современного учителя», 2022 | ООО «ГикБрейнс», г. Москва |
| | | | «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 2022г | ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» |

Квалификационные категории педагогов МБОУ «Советская СОШ»



Аттестация педагогов:

В 2022 году, в соответствии с планом, аттестовано на высшую квалификационную категорию – 2: Байбузов Р.Н., Инякова А.В., на первую квалификационную категорию – 1 педагог: Мамонтова С.Н. Все они прошли курсы повышения квалификации в соответствии с графиком прохождения курсовой подготовки,

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в МБОУ «Советская СОШ» при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

3 педагога в рамках урочной деятельности допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами ([п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20](#));

8 процентов обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается ([п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20](#)).

Таким образом, заместителю директора по УР МБОУ «Советская СОШ» необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «Советская СОШ» составляет 100 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный [приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653](#).

Х. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 7427 единица;

книгообеспеченность – 100 процентов;

обращаемость – 3750 единиц в год;

объем учебного фонда – 4221 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
|---|---------------------------------|---------------------------|---------------------------------------|
| 1 | Учебная | 4221 | 3150 |
| 2 | Педагогическая | 24 | 76 |
| 3 | Художественная | 3206 | 1500 |
| 4 | Справочная | 80 | 51 |
| 5 | Языковедение, литературоведение | 18 | 40 |
| 6 | Естественно-научная | 50 | 45 |
| 7 | Техническая | 10 | 10 |
| 8 | Общественно-политическая | 25 | 5 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2022 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному [приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254](#). В ноябре 2022 года также была начата работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный [приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858](#). Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2023 года. Составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные средства.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 12 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная, однако отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в достаточной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 12 учебных кабинета, 6 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

лаборатория по физике;

лаборатория по химии;

лаборатория по биологии;

компьютерный класс;

кабинет литературы;

В Школе отсутствуют специальные кабинеты для обучения детей с ОВЗ.

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы спортивный зал, столовая и пищеблок.

Спортивная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт. Площадка для оздоровительных занятий для инвалидов и детей с ОВЗ не предусмотрена.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2022 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2021 годом по следующим позициям:

материально-техническое оснащение МБОУ «Советская СОШ» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 65 процентов;

качественно изменилась оснащённость классов – 84 процента (вместо 60% в 2021 году) оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 92 процента кабинетов (вместо 76% в 2021 году) имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

В большой мере была решена проблема оснащённости кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием в связи с открытием на базе МБОУ «Советская СОШ» в сентябре 2022 года Центра естественно-научной и технической направленности «Точка Роста», позволившие значительно модернизировать преподавание физики, химии, биологии, технологии.

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ «Советская СОШ» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|--|-------------------|------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общая численность учащихся | человек | 103 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 4 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 54 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 6 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 43/ 51% |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку | балл | 4 |

| | | |
|--|----------------------|----------|
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике | балл | 3 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку | балл | 4 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике | балл | 3,4 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 90 (90%) |

| | | |
|--|----------------------|------------|
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | 15 (15%) |
| – регионального уровня | | 2 (2%) |
| – федерального уровня | | 0 (0%) |
| – международного уровня | | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 6 (6%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 6 (6%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 100 (100%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 17 |
| – с высшим образованием | | 0 |
| – высшим педагогическим образованием | | 10 |
| – средним профессиональным образованием | | 3 |
| – средним профессиональным педагогическим образованием | | 4 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | 14 (84%) |
| – с высшей | | 3 (18%) |
| – первой | | 11 (64%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей | человек | 10 (60%) |

| | | |
|--|-------------------|-----------|
| численности таких работников с педагогическим стажем: | (процент) | |
| – до 5 лет | | 3 (18%) |
| – больше 30 лет | | 7 (42%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) | 4 (24%) |
| – до 30 лет | | 0 (0%) |
| – от 55 лет | | 4 (24%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 17 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 16 (94%) |
| Инфраструктура | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,2 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 7 |
| Наличие в Школе системы электронного документооборота | да/нет | да |
| Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | да |
| – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | | да |
| – медиатеки | | да |
| – средств сканирования и распознавания текста | | да |
| – выхода в интернет с библиотечных компьютеров | | да |

| | | |
|--|----------------------|------------|
| – системы контроля распечатки материалов | | да |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 102 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 25,94 кв.м |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) и [СанПиН 1.2.3685-21](#) и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2022 года МБОУ «Советская СОШ» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286](#), и ФГОС основного общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287](#), в 1 – 8-х классах.