

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Советская средняя общеобразовательная школа»
Первомайского района Оренбургской области

УТВЕРЖДЕНО

Директор

_____ Тюрин В.А.

Приказ № 135

от " 31 " августа 2023 г.

Элективный курс
**«Быть гражданином - мои права, мой
выбор, моя ответственность»**
в 5 классе
на 2023-2024 учебный год

Составитель: Левашова Ольга Владимировна
учитель

Планируемые результаты освоения

Освоение данной программы обеспечивает достижение следующих результатов:

Личностные результаты:

готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно - смысловые установки выпускников основной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;

Метапредметными результатами:

1. Регулятивные УУД:

• Формирование способности личности к целеполаганию и построению жизненных планов во временной перспективе;

- Развитие регуляции учебной деятельности;
- Саморегуляция эмоциональных и функциональных состояний.

2. Познавательные УУД:

- Умение видеть проблему;
- Умение ставить вопросы;
- Умение выдвигать гипотезы;
- Умение структурировать тексты;
- Умение работать с метафорами;
- Умение давать определение понятиям;
- Умение наблюдать;
- Умение делать выводы и умозаключения;
- Умение классифицировать;
- Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии.

• Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы с обучающимися.

- Преобразовывать информацию из одной формы в другую.

3. Коммуникативные УУД:

• формировать положительное отношение друг к другу и умение общаться так, чтобы общение приносило радость;

- развивать навыки взаимодействия в группе;
- развивать вербальные и невербальные навыки общения;
- развивать навыки восприятия и понимания различных людей;
- развивать навыки самопознания;
- преодолевать эгоцентризм;
- умение познавать себя через восприятие другого;
- формирование положительной самооценки;
- формирование эмпатического отношений к другим людям;
- формировать чувство уверенности в себе и осознание себя в новом качестве;

- определять особенности поведения в конфликтной ситуации;
- отрабатывать ситуации предотвращения конфликтов.

В результате освоения программы

Обучающиеся будут:

- знать смысл основных изучаемых определений, терминов и понятий; представлять основные положения Конституции 8 Российской Федерации, свои гражданские права и обязанности, осознавать ответственность за совершение правонарушений;

- иметь представление о роли права в жизни современного общества, о юридической силе различных источников права и механизме их действия; понимать биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений; иметь представление о действиях и поступках, составляющих угрозу безопасности личности;

- знать совокупность правил поведения в общеобразовательной организации, в общественных местах и использовать их, уважая права и свободы других граждан; различать правомерное и неправомерное поведение, виды наказаний за совершение правонарушений.

Рабочая программа предусматривает развитие компетенций:

- ценностно-смысловые
- общекультурные
- учебно-познавательные
- информационные
- коммуникативные
- социально-трудовые
- компетенции личностного самосовершенствования

2. Формы организации и виды деятельности

Форма занятий: очная, групповая.

Теоретический материал подается обучающимся в форме беседы, обсуждения проблемы.

Практические занятия проводятся в форме: дискуссий по решению обществоведческих задач; написания творческих и проектных работ по заданной теме; защиты творческих и индивидуальных работ.

Важную роль играют проектная и творческая деятельность обучающихся, которая реализуется на занятиях в групповых формах: дискуссии, ролевые игры, тренинговые упражнения, создание тематических презентаций, творческих работ (проектов).

Методы обучения: объяснительно-иллюстративные, частично-поисковые (вариативные задания), творческие, практические.

Виды деятельности игровая, познавательная, досугово – развлекательная, трудовая, спортивно-оздоровительная, художественное творчество, социальное творчество, проблемно – ценностное общение.

Режим занятий:

В результате освоения данной программы в течение 34 занятий (1 раз в неделю по 40 минут) *При необходимости, проведение занятий возможно в режиме реального времени при помощи телекоммуникационных систем.*

Формы представления результатов

Защита личного\ коллективного проекта класса во время проведения общешкольных мероприятий, школьной научно-практической конференции в течении каждой четверти.

Содержание курса внеурочной деятельности

В целях формирования законопослушного поведения программа «Быть гражданином: мои права, моя ответственность, мой выбор» (далее — программа), направленная на создание благоприятных условий для развития социально значимых установок в системе ценностных ориентаций обучающихся, основ правовой культуры и законопослушного поведения. Ведущей линией в правовом просвещении и правовом воспитании подростков является обеспечение осознания несовершеннолетним важности права как регулятора взаимоотношений в обществе, единства прав, свобод, обязанностей и ответственности, формирование уважительного отношения к закону, закрепление знаний о правах ребенка, человека и гражданина, механизмах их реализации, а так же формирование компетенций в сфере соблюдения правил поведения в обществе, в конфликтных ситуациях, развитие навыков толерантного поведения на основе уважения конституционных прав и свобод других людей.

Одно из важнейших условий снижения роста правонарушений среди обучающихся – внедрение технологий и методов профилактической работы, направленной на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних. Это предполагает четкое определение целей и задач профилактической деятельности; выбор перечня скоординированных по содержанию действий, направленных на устранение причин и условий противоправного поведения несовершеннолетних; содействие в социальной адаптации и раскрытии внутреннего потенциала личности каждого обучающегося. Правовое воспитание и правовое просвещение рассматривается как целенаправленное, организованное, систематическое воздействие на личность, формирующее установки гражданственности и правосознания, навыки соблюдения норм права, мирных способов разрешения конфликтов. Задачи правового воспитания и правового просвещения заключаются в том, чтобы донести до обучающихся требования правовых норм, способствовать тому, чтобы эти требования приобрели для них личностный смысл, получили внутреннюю санкцию, стали руководством в повседневном поведении. Результатом правового просвещения и правового воспитания является наличие у обучающихся правовых компетенций и навыков социального функционирования.

Тематическое планирование

| № п/п | Тема занятия | Кол-во часов | Дата |
|----------|--|-----------------|------|
| 1. | День солидарности в борьбе с терроризмом. | 1 | |
| 2. | Безопасность детства: в зоне особого внимания | 1 | |
| 3. | О правилах движения – без ошибок! | 1 | |
| 4. | Социальная активность, добровольчество (волонтерство) | 1 | |
| 5. | Что ты знаешь о ГТО! | 1 | |
| 6. | Общество и государство. | 1 | |
| 7. | Человек и гражданин | 1 | |
| 8. | Порядок и закон. Права человека и ГРАЖДАНИНА | 1 | |
| 9. | Я ученик. Мои права и обязанности в школе. | 1 | |
| 10. | Семья. Ценности семьи. | 1 | |
| 11. | Все мы разные и всё - таки мы вместе. | 1 | |
| 12. | Символы России. | 1 | |
| 13. | Что происходит в стране и в мире. | 1 | |
| 14. | Историческая хроника. Штурм Кёнигсберга. | 1 | |
| 15. | Нет прав без обязанностей, нет обязанностей без прав. | 1 | |
| 16. | На пороге Новый год. | 1 | |
| 17. | Все профессии нужны, все профессии важны. | 1 | |
| 18. | «Спасибо, НЕТ!» профилактика вредных привычек | 1 | |
| 19. | 900 дней Мужества. | 1 | |
| 20. | Ученье да труд к славе ведут. | 1 | |
| 21. | Согласье да лад – в семье клад. | 1 | |
| 22. | Круглый стол «Речь и этикет». | 1 | |
| 23. | Сыны Отечества. | 1 | |
| 24. | Эффективная коммуникация. | 1 | |
| 25. | Компьютер в жизни школьника. | 1 | |
| 26. | Если бы я был волшебником..... | 1 | |
| 27. | Действия в случае возникновения ЧС | 1 | |
| 28. | История улиц моего города. | 1 | |
| 29. | Моя семья—моё богатство. | 1 | |
| 30. | Быть воспитанным. Что это значит? | 1 | |
| 31. | Семейные праздники. | 1 | |
| 32. | Строки, опалённые войной. | 1 | |
| 33. | Мои друзья. Умею ли я дружить? | 1 | |
| 34. | Год прошёл, мы повзрослели. | 1 | |

