

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Оренбургской области

МКУ "Отдел образования администрации Первомайского района Оренбургской области

МБОУ "Советская СОШ"

Рассмотрено на
педагогическом совете

Согласовано
Заместитель директора школы
по УВР

Утверждаю
Директор школы
_____ В.А.Тюрин

Протокол № 1
от «31» августа 2022 г.

А.В. Инякова
от «31» августа 2022 г.

Приказ №135
от «31» августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА учебного предмета «Краеведение Оренбургской области»

для 7 класса основного общего образования
на 2022-2023 учебный год

Составитель: Нуждина Жанна Васильевна
учитель географии

Географическое краеведение Оренбургской области

7 класс (34 ч)

Планирование составлено на основе: программно – методических материалов курса «ГЕОГРАФИЯ ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ - природа» под редакцией Г.И. Кургаевой 8 класс рекомендованных Департаментом общего и профессионального образования Оренбургской области и программно – методических материалов курса «ГЕОГРАФИЯ ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ – население и хозяйство» под редакцией О.А. Колодиной 9 класс рекомендованных Департаментом общего и профессионального образования Оренбургской области.

Учебник: Чибилев А.А., Ахметов Р.Ш. Петрищев В.А. «География Оренбургской области», 8-9 класс.

Согласно Федеральному компоненту образовательного стандарта, на изучение географии Оренбургской области в 7-8 класс отводится по 34 часа, 1 раз в неделю – по 1 часу.

География Оренбургской области продолжает географическое образование учащихся в основной школе. В современном школьном географическом образовании одно из ведущих мест принадлежит изучению географии родного края.

Целью курса является расширение географических представлений школьников об Оренбургской области; развитие интереса к изучению историко-географических, социально-экономических и экологических проблем родного края.

Задачи курса:

- сформировать знания о природных особенностях Оренбургской области, взаимообусловленности природных компонентов; о современном социально-экономическом состоянии и перспективах развития области; научить школьников устанавливать причинно-следственные связи, определяющие формирование ландшафтных комплексов; выявлять, оценивать и намечать пути решения экологических проблем;
- развить картографические умения, навыки ведения визуальных наблюдений, умения пользоваться источниками географического и картографического содержания;
- создать основу для патриотизма и любви к родному краю.

Планируемые предметные результаты

В результате изучения краеведения в основной школе ученик должен:

Знать/понимать:

- изученные виды источников краеведческой информации;
- основные краеведческие понятия и термины;
- значение официальных символов Оренбургской области, своего муниципального образования;
- основные этапы и ключевые события истории Оренбургской области с древностей до наших дней; выдающихся деятелей родного края;
- результаты важнейших краеведческих открытий и путешествий;
- изменение природной среды Оренбургской области в результате деятельности человека; географическую зональность;
- особенности природы, населения, основных отраслей хозяйства, природно – хозяйственных зон и районов Оренбургской области;
- специфику географического положения и административно – территориального устройства Оренбургской области – субъекта Российской Федерации;
- природные и антропогенные причины возникновения экологических проблем на локальном и региональном уровне;

Уметь:

- соотносить даты событий истории Оренбургской области и их участников;

- выделять, описывать и объяснять существенные признаки местных достопримечательностей в форме экскурсий;
- находить в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения родного края;
- показывать на плане и карте границы и географический центр Оренбургской области, границу между Европой и Азией, расположение г. Орска, местных достопримечательностей и своего населенного пункта;
- приводить примеры: использования и охраны природных ресурсов Оренбургской области, адаптации человека к местным условиям, их влияние на формирование культуры народов Оренбургской области; районов и городов разной специализации, центров производства важнейших видов продукции, основных коммуникаций и их узлов, внутрирегиональных и внешних экономических связей Оренбургской области;
- составлять краткую характеристику родного населенного пункта;
- применять приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы Оренбургской области; представлять результаты измерений в разной форме; выявлять на этой основе эмпирические зависимости.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- проведения самостоятельного поиска краеведческой информации из разных источников;
- понимания причин и значения событий и явлений повседневной жизни;
- ориентирования на местности и чтения карт различного содержания;
- учета фенологических изменений в природе своей местности; проведения наблюдений за изменениями в результате природных и антропогенных воздействий; оценки их последствий;
- наблюдения за погодой, состоянием воздуха, воды и почвы в своей местности; определения комфортных и дискомфортных параметров природных компонентов своей местности с помощью приборов и инструментов;
- решения практических задач по определению качества окружающей среды своей местности, ее использованию, по сохранению природы и защите людей в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;
- высказывания собственных суждений о наиболее значительных событиях и личностях местной истории, об историко- культурном наследии народов Оренбургской области;
- использования знаний об историческом пути и традициях народов Оренбургской области в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.

Требования направлены на реализацию культурологического, деятельностного, практико-ориентированного и личностно – ориентированного подходов; освоение учащимися интеллектуальной и практической деятельности; овладение знаниями и умениями, значимыми для их социализации, мировоззренческого и духовного развития, позволяющими ориентироваться в окружающем мире, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в окружающем мире, значимыми для сохранения окружающей среды и собственного здоровья.

История географических исследований и освоения территории области

Первые географические сведения о Заволжье и Южном Урале. Основные этносы, населяющие современную территорию области в древности и средневековье. Образование Оренбургской губернии и изменение ее границ в XXVIII - XX вв. Наиболее известные исследователи, их вклад в изучении и исследование края.

Географическое положение и административно – территориальное устройство

Географическое положение, границы, величина территории, политико-административное деление области, особенности экономико-географического положения области. Оренбургская область в составе хозяйственного комплекса Урала и России. Положение на картах физико – географического районирования и часовых поясов. Численность населения области и заселенность в сравнении с другими регионами и странами. Влияние географического положения области на ее природу.

ОСОБЕННОСТИ ПРИРОДЫ

Рельеф, геологическое строение, полезные ископаемые

Крупнейшие геоморфологические районы и их характеристика. Современные процессы рельефообразования и формы рельефа, связанные с ними. Влияние хозяйственной деятельности человека на рельеф области. Антропогенные формы рельефа. Влияние рельефа на другие компоненты природы и хозяйственную деятельность.

Крупнейшие тектонические структуры и их отражение в рельефе. Различия геологического строения (состав, возраст, условия залегания горных пород) равнинно – платформенный и горно-складчатый частей области. Основные этапы геологической истории. Четвертичные отложения, их типы и закономерности их размещения. Влияние добычи полезных ископаемых на окружающую среду, их охрана и рациональное использование.

Климат и агроклиматические ресурсы

Область на климатической карте России. Солнечная радиация и температура воздуха, их изменения по сезонам года. Влияние общей циркуляции атмосферы и барических центров на перемещение воздушных масс. Значение западного переноса и циклонической деятельности. Преобладающие типы воздушных масс и их влияние на климат по сезонам.

Особенности годового хода температуры воздуха, давления, влажности, осадков, ветров. Географические закономерности распределения основных климатических показателей на территории области. Влияние рельефа на климат.

Климатическая характеристика сезонов года.

Влияние климата на жизнь и хозяйственную деятельность человека. Оценка агроклиматических ресурсов области. Неблагоприятные метеорологические явления. Источники загрязнения атмосферы. Мероприятия по охране атмосферного воздуха.

Внутренние воды области. Водные ресурсы

Внутренние воды области. Распределение речного стока области по бассейнам. Основные показатели речного стока и факторы их определяющие. Особенности водного режима рек области. Главные речные системы. Типы озер и закономерности их размещения. Типы озерных котловин. Искусственные водоемы области, распространение и краткая их характеристика. Подземные воды области. Их запасы, распространение, свойства и значение в природных процессах. Оценка водных ресурсов области. Влияние деятельности человека на поверхностные и подземные воды. Охрана и рациональное использование водных ресурсов.

Почвы. Почвенные ресурсы

Условия формирования почв на территории области. Основные типы почв и их характеристика. Географические закономерности распространения почв. Использование почв, их деградация и загрязнение. Проблемы рационального использования, охраны и

Растительность и Животный мир области

Природные зоны области и их границы. Зональные особенности растительного покрова. Характеристика основных зональных типов растительности. Редкие и исчезающие виды растений. Растительные ресурсы, проблемы их охраны, восстановления и рационального использования. Особенности распространения представителей животного мира. Характеристика животного мира основных типов место обитания области (видовой состав, условия жизни, приспособляемость к условиям среды и др.). Редкие и исчезающие виды животных. Проблемы охраны и восстановления численности и видового разнообразия животного мира.

Физико – географическое районирование

Разнообразие природных комплексов области и его причины. Основные принципы природного районирования. Сравнительная характеристика крупных природных комплексов области. Природные комплексы (ландшафты) своей местности. Изменение природных комплексов в процессе хозяйственной деятельности человека. Антропогенные ландшафты. Проблемы охраны и рационального использования природных комплексов области и своего места жительства. Оренбургский степной заповедник.

Человек и природа

Исторические этапы освоения природных ресурсов территории. Основные виды антропогенного воздействия на природу области. Важнейшие экологические проблемы и их взаимосвязь. Экологические последствия деградации природной среды и прогноз ее изменения. Основные направления охраны природы и рационального использования природных ресурсов области.

Экскурсии.

- Ознакомление с экспозицией местного краеведческого музея.
- Экологические проблемы района своего места жительства.
- Комплексная экологическая экскурсия (по экологической тропе).

**Поурочное планирование по курсу « Краеведение родного края»
7 класс (34 ч)**

№ урока	Раздел, тема урока.	Форма контроля Практическая работа	Дата проведения урока	
			План	Факт
	<i>РАЗДЕЛ I. ФИЗИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ. 1. История географических исследований и освоения территории области (4 часа).</i>			
Урок 1	Первые знания о территории Оренбургской области.	П.р.№1. Заполнение таблицы «Первые сведения о территории Оренбургской области».		
Урок 2	Народы, населяющие территорию области в древности?	П.р.№2. Заполнение таблицы «Население территории Оренбуржья в древности и средневековье».		
Урок 3	Освоение территории области в XVIII – XX вв.			
Урок 4	Исследователи Оренбургского края			
	<i>2. Географическое положение и административно – территориальное устройство (3 часа)</i>			
Урок 5	Образование Оренбургской губернии.	П.р.№3. Заполнение таблицы «Годы и события».		
Урок 6	Географическое положение. Территория и границы.	Работа с к.к.		
Урок 7	Административно – территориальное устройство			
	<i>РАЗДЕЛ II. ОСОБЕННОСТИ ПРИРОДЫ. 1. Рельеф, геологическое строение, полезные ископаемые (6 часов).</i>			
Урок 8	Тектоническое строение основных форм рельефа. Формирование платформенной части области.	П.р.№4. Заполнение таблицы «Основные этапы развития рельефа».		

Урок 9	Развитие Уральских гор.			
Урок 10	Урок- практикум: « Полезные ископаемые»	Работа с к. к.		
Урок 11	Равнины и горы.			
Урок 12	Процессы, формирующие рельеф земной поверхности. Влияние деятельности человека на рельеф			
	<u>2. Климат и агроклиматические ресурсы (4 часа).</u>			
Урок 13	Особенности климата области.	П.р. №5. Заполнение таблицы «Характеристика погоды по временам года».		
Урок 14	Распределение основных элементов климата.	П.р.№6. Работа с различными климатограммами.		
Урок 15	Времена года, фенологический календарь.			
Урок 16	Агроклиматические ресурсы области. Влияние климата на жизнь и здоровье человека.	П.р.№7. Заполнение таблицы «Климатические условия для жизнедеятельности человека».		
	<u>3. Внутренние воды области. Водные ресурсы (4 часа).</u>			
Урок 17	Внутренние воды области.	П.р.№8. Работа со схемой «Внутренние воды».		
Урок 18	Реки.			
Урок 19	Озера, водохранилища и подземные воды.	Работа с к.к.		
Урок 20	Водные ресурсы охрана вод.	П.р.№9. Факторы, определяющие величину и скорость подъема уровня воды в р. Урал.		
	<u>4. Почвы. Почвенные ресурсы (2 часа).</u>			
Урок 21	Почвы. Условия образования почв.	Работа с к.к.		

Урок 22	Чернозем – «царь почв». Охрана почв.			
	<u>5. Растительность и Животный мир области (4 часа).</u>			
Урок 23	Растения, произрастающие на территории области. Полезные растения Оренбургской области.	П.р.№10. Особенности растительного покрова области.		
Урок 24	Конференция: Растения и животные на страницах «Красной книги».	П.р.№11. Животный мир Оренбургской области.		
	<u>6. Физико – географическое районирование (5 часов).</u>			
Урок 25	Особенности ландшафтов края.			
Урок 26	Сыртовые ландшафты Русской равнины.			
Урок 27	Горы и равнины складчатого Урала.			
Урок 28	Ландшафты Тургайской равнины.			
Урок 29	Типы местности области.			
Урок 30	Защита рефератов, проектных и исследовательских работ.			
	<u>7. Человек и природа (2 часа).</u>			
Урок 31	Промежуточная контрольная работа			
Урок 32	Охрана природы. Особо охраняемые территории.	П.р.№12. Памятники природы края (работа с к. к.).		
Урок 33	Важнейшие экологические проблемы области и их взаимосвязь			
Урок 34	Обобщение знаний по курсу «Краеведение родного края»			

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Оренбургской области

МКУ: "Отдел образования администрации Первомайского района Оренбургской области

МБОУ "Советская СОШ"

Рассмотрено на педагогическом совете Протокол № 1 от «31» августа 2022г	Согласовано. Зам. директора по УВР: _____ А.В.Инякова Протокол №1 от 31.08.2022г	Утверждаю. Директор школы: _____ В.А.Тюрин. Приказ № 135 от 31.08.2022г
---	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета
«География
Оренбургской
области »

для 8 класса основного общего образования
на 2022-2023 учебный год

Составитель: Нуждина Жанна Васильевна
учитель географии

**Поурочное планирование по курсу « География Оренбургской области»
8 класс (34ч)**

№ урока	Раздел, тема урока.	Форма контроля Практическая работа	Дата проведения урока	
			План	Факт
	<u>РАЗДЕЛ III. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ И СОЦИАЛЬНАЯ ГЕОГРАФИЯ.</u> <u>1. Оренбургская область на карте России (4 часа).</u>			
Урок 1	Оренбургская область в составе Урала и России.			
Урок 2	Административно-территориальное устройство			
Урок 3	Экономико- географическое положение области.	П.р.№1. Черты экономико-географического положения Оренбургской области (работа с картами).		
Урок 4	Влияние ЭГП на особенности населения, уровень развития и специализацию хозяйства области.			
	<u>2. Население (9 часов).</u>			
Урок 5	История заселения области	П.р.№2. Анализ возрастной структуры населения области.		
Урок 6	Численность населения области.	П.р.№3. Построение круговой диаграммы «Соотношение городского и сельского населения».		
Урок 7	Размещение населения.			
Урок 8	Современный многонациональный состав области	П.р.№4. «Народы, проживающие в области» работа с к.к.		
Урок 9	Межнациональные отношения. Взаимообогащение различных национальных культур.			
Урок 10	Религиозный состав населения.			
Урок 11	Механическое движение населения области.			
Урок 12	Особенности естественного	П.р.№5. Современные		

	движения.	миграции на территории области (заполнение таблицы).		
Урок 13	Урок- практикум: «Население области»			
	<u>3. Материальное производство (13 часов).</u>			
Урок 14	Общая характеристика хозяйства.	П.р.№6. Отраслевой состав промышленности (работа с графиком).		
Урок 15	Топливоно - энергетический комплекс. Нефтяная промышленность	Работа с картами атласа по теме.		
Урок 16	Газовая. Угольная промышленность.			
Урок 17	Металлургический комплекс. Черная металлургия.	П.р.№7. Составление картосхемы связей ООО «Уральская сталь».		
Урок 18	Цветная металлургия	П.р.№8. Заполнение таблицы «Продукция предприятий цветной металлургии».		
Урок 19	Машиностроительный комплекс	П.р.№9. Заполнение таблицы «Продукция предприятий машиностроения».		
Урок 20	Химический комплекс.			
Урок 21	Комплекс отраслей легкой промышленности			
Урок 22	АПК области. Растениеводство	П.р.№10. География растениеводства Оренбургской области (таблица).		
Урок 23	Животноводство области.	П.р.№11. География животноводства Оренбургской области (таблица).		
Урок 24	Пищевая промышленность			
Урок 25-26	<u>Экскурсия на промышленное или сельскохозяйственное предприятие.</u>			
	<u>4. Инфраструктурный комплекс</u>			

	<u>(4 часа).</u>			
Урок 27	Транспорт области	Работа с к.к.		
Урок 28	Сфера обслуживания.			
Урок 29	Промежуточная аттестация			
Урок 30	Круглый стол. Развитие науки и образования.			
Урок 31	Рекреационные услуги.			
	<u>5. Социально – экономические различия на территории области (2 часа).</u>			
Урок 32	Экономические связи области.			
Урок 33	Внутриобластные различия.			
Урок 34	<i>Обобщение и коррекция знаний по курсу «Краеведение» Оренбургская область.</i>	Работа с различными контрольно-измерительными материалами.		