

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Советская средняя общеобразовательная школа»

Первомайского района Оренбургской области

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы _____ В.А. Тюрин

Приказ № _____ от « 31 » августа 2023г

Рабочая программа по предмету

«Право»

для 11 класса

Срок реализации: 2023-2024 учебный год

2 часа в неделю (68 часов в год)

Учитель:

Левашова Ольга Владимировна

1. Пояснительная записка

1.1 Место предмета в базисном учебном плане

Для профильного изучения учебного предмета «Право» на этапе среднего общего образования отводится 136 часов – в X и XI классах по 68 часов, из расчета 2 учебных часа в неделю.

1.2 Используемый учебно-методический комплект, включая электронные ресурсы, а также дополнительно используемые информационные ресурсы

Основная литература:

Учебник:

1. «Право. 10—11 кл. Базовый и углублённый уровни/ А. Ф. Никитин, Т. И. Никитина»: Дрофа; Москва; 2020

Дополнительная литература:

1. Рабочая тетрадь к учебнику «Право. 10—11 кл. Базовый и углублённый уровни/ А. Ф. Никитин, Т. И. Никитина»: Дрофа; Москва; 2016
2. Нормативные документы:
 - * Всеобщая декларация прав человека;
 - * Декларация прав ребенка;
 - * Конвенция о правах ребенка;
 - * Конституция РФ

Оборудование и приборы

1. Проектор и компьютер
2. Мультимедийная доска
3. Экран.

1.3 Планируемые результаты освоения изучения учебного предмета в соответствии с примерными образовательными программами общего образования

Личностные результаты

- формирование российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему на роду, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- осознание своей гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигая в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- совершенствование навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- формирование эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов;
- отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

Метапредметные:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты:

- выделять содержание различных теорий происхождения государства;
- сравнивать различные формы государства;
- приводить примеры различных элементов государственного механизма и их место в общей структуре;
- соотносить основные черты гражданского общества и правового государства;

- применять знания о принципах, источниках, нормах, институтах и отраслях права, необходимых для ориентации в российском нормативно-правовом материале, для эффективной реализации своих прав и законных интересов;
- оценивать роль и значение права как важного социального регулятора и элемента культуры общества;
- сравнивать и выделять особенности и достоинства различных правовых систем (семей);
- проводить сравнительный анализ правовых норм с другими социальными нормами, выявлять их соотношение, взаимосвязь и взаимовлияние;
- характеризовать особенности системы российского права;
- различать формы реализации права;
- выявлять зависимость уровня правосознания от уровня правовой культуры;
- оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;
- различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;
- выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;
- целостно анализировать принципы и нормы, регулирующие государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации;
- сравнивать воинскую обязанность и альтернативную гражданскую службу;
- оценивать роль Уполномоченного по правам человека Российской Федерации в механизме защиты прав человека и гражданина в Российской Федерации;
- характеризовать систему органов государственной власти Российской Федерации в их единстве и системном взаимодействии;
- характеризовать правовой статус Президента Российской Федерации, выделять его основные функции и объяснять их внутри- и внешнеполитическое значение;
- дифференцировать функции Совета Федерации и Государственной Думы Российской Федерации;

- характеризовать Правительство Российской Федерации как главный орган исполнительной власти в государстве; раскрывать порядок формирования и структуру Правительства Российской Федерации;
- характеризовать судебную систему и систему правоохранительных органов Российской Федерации;
- характеризовать этапы законодательного процесса и субъектов законодательной инициативы;
- выделять особенности избирательного процесса в Российской Федерации;
- характеризовать систему органов местного самоуправления как одну из основ конституционного строя Российской Федерации;
- определять место международного права в отраслевой системе права; характеризовать субъектов международного права;
- различать способы мирного разрешения споров;
- оценивать социальную значимость соблюдения прав человека;
- сравнивать механизмы универсального и регионального сотрудничества и контроля в области международной защиты прав человека;
- дифференцировать участников вооруженных конфликтов;
- различать защиту жертв войны и защиту гражданских объектов и культурных ценностей; называть виды запрещенных средств и методов ведения военных действий;
- выделять структурные элементы системы российского законодательства;
- анализировать различные гражданско-правовые явления, юридические факты и правоотношения в сфере гражданского права;
- проводить сравнительный анализ организационно-правовых форм предпринимательской деятельности, выявлять их преимущества и недостатки;
- целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора;
- различать формы наследования;
- различать виды и формы сделок в Российской Федерации;
- выявлять способы защиты гражданских прав; характеризовать особенности защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности;
- анализировать условия вступления в брак, характеризовать порядок и условия регистрации и расторжения брака;

- различать формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей;
- выделять права и обязанности членов семьи;
- характеризовать трудовое право как одну из ведущих отраслей российского права, определять правовой статус участников трудовых правоотношений;
- проводить сравнительный анализ гражданско-правового и трудового договоров;
- различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами;
- дифференцировать уголовные и административные правонарушения и наказание за них;
- проводить сравнительный анализ уголовного и административного видов ответственности; иллюстрировать примерами порядок и условия привлечения к уголовной и административной ответственности несовершеннолетних;
- целостно описывать структуру банковской системы Российской Федерации;
- в практических ситуациях определять применимость налогового права Российской Федерации; выделять объекты и субъекты налоговых правоотношений;
- соотносить виды налоговых правонарушений с ответственностью за их совершение;
- применять нормы жилищного законодательства в процессе осуществления своего права на жилище;
- дифференцировать права и обязанности участников образовательного процесса;
- проводить сравнительный анализ конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного и административного видов судопроизводства, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами;
- давать на примерах квалификацию возникающих в сфере процессуального права правоотношений;
- применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов;
- выявлять особенности и специфику различных юридических профессий на углубленном уровне получит возможность научиться:
- проводить сравнительный анализ различных теорий государства и права;
- дифференцировать теории сущности государства по источнику государственной власти;
- сравнивать достоинства и недостатки различных видов и способов толкования права;
- оценивать тенденции развития государства и права на современном этапе;
- понимать необходимость правового воспитания и противодействия правовому нигилизму;

- классифицировать виды конституций по форме выражения, по субъектам принятия, по порядку принятия и изменения;
- толковать государственно-правовые явления и процессы;
- проводить сравнительный анализ особенностей российской правовой системы и правовых систем других государств;
- различать принципы и виды правотворчества;
- описывать этапы становления парламентаризма в России;
- сравнивать различные виды избирательных систем;
- анализировать с точки зрения международного права проблемы, возникающие в современных международных отношениях;
- анализировать институт международно-правового признания;
- выявлять особенности международно-правовой ответственности;
- выделять основные международно-правовые акты, регулирующие отношения государств в рамках международного гуманитарного права;
- оценивать роль неправительственных организаций в деятельности по защите прав человека в условиях военного времени;
- формулировать особенности страхования в Российской Федерации, различать виды страхования;
- различать опеку и попечительство;
- находить наиболее оптимальные варианты разрешения правовых споров, возникающих в процессе трудовой деятельности;
- определять применимость норм финансового права в конкретной правовой ситуации;
- характеризовать аудит как деятельность по проведению проверки финансовой отчетности;
- определять судебную компетенцию, стратегию и тактику ведения процесса.

1.4 Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

- 1) тестирование;
- 2) понятийные диктанты;
- 3) решение познавательных заданий;

- 4) выполнение заданий на выявление характерных признаков;
- 5) выполнение заданий на поиск сходства и различия, на выбор критериев для сравнения;
- 6) решение проблемных вопросов;
- 7) устные выступления на уроках, по домашнему заданию, с сообщением на заданную тему;
- 8) анализ документов;
- 9) презентация на заданную тему;
- 10) исследование на подтверждение или опровержение гипотезы;
- 11) составление обобщающей таблицы, схемы, кластера на заданную тему;
- 12) составление простого, сложного, тезисного, цитатного планов.
- 13) решение кейсов, работа над проектом.

Итоговый контроль: административные контрольные работы.

Оценивание обучающихся производится согласно «Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», «Положению о порядке выставления текущих, четвертных, полугодовых, годовых и итоговых отметок»

2. Основное содержание курса 11 класса

Повторение

Конституционное право. Права человека. Избирательное право. Избирательный процесс, избирательная система.

Введение.

Политика – правовая сфера общества. Роль права в жизни общества. Отрасли права.

Раздел 1. Гражданское право

Гражданское право: предмет, метод, источники, принципы. Виды гражданско-правовых отношений.

Субъекты гражданских правоотношений. Физические лица. Признаки и виды юридических лиц. Гражданская право- и дееспособность. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Право собственности. Виды правомочий собственника. Формы собственности. Обязательственное право. Виды и формы сделок. Условия недействительности сделок. Реституция. Гражданско-правовой договор. Порядок заключения договора: оферта и акцепт. Наследование. Завещание. Страхование и его виды. Формы защиты гражданских прав. Гражданско-правовая

ответственность. Защита прав потребителей. Непреодолимая сила. Право на результаты интеллектуальной деятельности: авторские и смежные права, патентное право, ноу-хау.

Раздел 2. Налоговое право

Финансовое право. Правовое регулирование банковской деятельности. Структура банковской системы РФ. Права и обязанности вкладчиков. Источники налогового права. Субъекты и объекты налоговых правоотношений. Права и обязанности налогоплательщика. Финансовый аудит. Виды налогов. Налоговые правонарушения. Ответственность за уклонение от уплаты налогов. Финансовое право. Правовое регулирование банковской деятельности. Структура банковской системы.

Раздел 3. Семейное право

Предмет, метод, источники и принципы семейного права. Семья и брак. Правовое регулирование отношений супругов. Брачный договор. Условия вступления в брак. Порядок регистрации и расторжения брака. Права и обязанности членов семьи. Лишение родительских прав. Ответственность родителей по воспитанию детей. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление. Опекунство и попечительство. Приемная семья.

Раздел 4. Трудовое право

Источники _____ трудового права. Участники трудовых правоотношений: работник и работодатель. Права и обязанности работника. Порядок приема на работу. Трудовой договор: признаки, виды, порядок заключения и прекращения. Рабочее время и время отдыха. Сверхурочная работа. Виды времени отдыха. Заработная плата. Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних. Трудовые споры. Дисциплинарная ответственность.

Раздел 5. Административное право.

Метод административного регулирования. Признаки и виды административного правонарушения.

Раздел 6. Уголовное право

Принципы и источники уголовного права. Действие уголовного закона. Признаки, виды и состав преступления. Уголовная ответственность. Виды наказаний в уголовном праве. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Раздел 7. Основы судопроизводства.

Конституционное судопроизводство. Предмет, источники и принципы гражданского процессуального права. Стадии гражданского процесса. Арбитражное процессуальное право. Принципы и субъекты уголовного судопроизводства. Особенности процессуальных действий с участием несовершеннолетних.

Стадии уголовного процесса. Меры процессуального принуждения. Суд присяжных заседателей. Особенности судебного производства по делам об административных правонарушениях.

Раздел 8. Правовая культура.

Правовая культура и правосознание. Правовая деятельность. Юридические профессии: судьи, адвокаты, прокуроры, нотариусы, следователи. Особенности профессиональной деятельности юриста. Совершенствование правовой культуры.

Заключение.

«Правоведение»

3. Поурочно-тематическое планирование в 11 классе.

№	Тема урока	Кол-во часов	тип/форма урока		Планируемые результаты		Формы контроля	Дата	
			Тип урока	Форма Урока	Освоение предмета	УУД		План	Факт
1	Введение	1	Уроки первичного ознакомления с материалом.	Урок-лекция	Политика – Правовая сфера общества. Роль права в жизни общества.	<p>Коммуникативные: слушать и слышать друг друга; с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.</p> <p>Регулятивные: определять новый уровень отношения к самому себе как субъекту деятельности.</p> <p>Познавательные: решать развивающие и проблемные задачи; выделять в дополнительном тексте к параграфу главное и второстепенное; обобщать информацию и делать выводы; анализировать личностная оценка и высказывание собственного мнения о современных подходах к пониманию права</p> <p>Объяснять, почему необходимо взаимодействие естественного и позитивного права, характеризовать естественное право</p>	Работа с текстами терминами,		
2	Основные отрасли российского права Гражданское право	1	Уроки первичного ознакомления с материалом.	Урок-лекция	Предмет, метод, источники, принципы.	<p>Коммуникативные: слушать и слышать друг друга; с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.</p> <p>Регулятивные: определять новый уровень отношения к самому себе как субъекту деятельности.</p> <p>Познавательные: решать развивающие и проблемные задачи; выделять в дополнительном тексте к параграфу главное и второстепенное; обобщать информацию и делать выводы; анализировать</p> <p>Личностная оценка и высказывание собственного</p>	Работа с текстами терминами		

						мнения о современных подходах к пониманию права			
3	Виды гражданско-правовых отношений	1	Уроки первичного ознакомления с материалом.	Урок-беседа	Субъекты Гражданских правоотношений.	<p>Коммуникативные: владеть монологической и диалогической формой речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка</p> <p>Регулятивные: определять новый уровень отношения к самому себе как субъекту деятельности.</p> <p>Познавательные: решать развивающие и проблемные задачи; выделять в дополнительном тексте к параграфу главное и второстепенное; обобщать информацию и делать выводы.</p> <p>Формирование правового самосознания</p>	Опрос Работа с текстами терминами Входной контроль		
4	Физические и юридические лица	1	Уроки первичного ознакомления с материалом.	Урок-беседа	Гражданская право- и дееспособность.	<p>Коммуникативные: владеть монологической и диалогической формой речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка.</p> <p>Регулятивные: определять новый уровень отношения к самому себе как субъекту деятельности.</p> <p>Познавательные: решать развивающие и проблемные задачи; выделять в дополнительном тексте к Параграфу главное и второстепенное; обобщать информацию и делать выводы.</p> <p>Формирование правового самосознания</p>	Опрос Работа с текстами терминами,		
5	Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности	1	Уроки первичного ознакомления с материалом	Урок-беседа	Организационно-Правовые формы предпринимательской деятельности	<p>Коммуникативные: владеть монологической и диалогической формой речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка.</p> <p>Регулятивные: определять новый уровень отношения к самому себе как субъекту деятельности.</p> <p>Познавательные: решать развивающие и проблемные задачи; выделять в дополнительном тексте к параграфу главное и второстепенное; обобщать информацию и</p>	Опрос Работа с текстами терминами		

						<p>делать выводы. Формирование правового самосознания</p>			
6	Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.	1	Уроки первичного ознакомления с материалом	Урок-беседа	АО, унитарные, товарищества. Решение правовых задач	<p>Коммуникативные: владеть монологической и диалогической формой речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка. Регулятивные: определять новый уровень отношения к самому себе как субъекту деятельности. Познавательные: решать развивающие и проблемные задачи; выделять в дополнительном тексте к Параграфу главное и второстепенное; обобщать информацию и делать выводы. Формирование правового самосознания</p>	Опрос Работа с текстами терминами Кейс №1		
7	Право собственности	1	Уроки первичного ознакомления с материалом	Урок-беседа	Виды правомочий собственника. Формы собственности	<p>Коммуникативные: владеть монологической и диалогической формой речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка. Регулятивные: определять новый уровень отношения к самому себе как субъекту деятельности. Познавательные: решать развивающие и проблемные задачи; выделять в дополнительном тексте к параграфу главное и второстепенное; обобщать информацию и делать выводы.</p>	Опрос Работа с текстами		
8	Наследование. Завещание Входная контрольная работа.	1	Урок развивающего контроля	Урок обобщения	Наследование по закону, по завещанию. Порядок наследования		Работа с тестами Письменный контроль		
9	Страхование и его виды.	1	Уроки первичного ознакомления с материалом	Урок-лекция	Страхование и его виды.	<p>Коммуникативные: владеть монологической и диалогической формой речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка. Регулятивные: определять новый уровень</p>	Работа с текстами терминами Проектная работа		

						отношения к самому себе как субъекту деятельности. Познавательные: решать развивающие и проблемные задачи; выделять в дополнительном тексте к параграфу главное и второстепенное; обобщать информацию и делать выводы. Формирование правового самосознания			
10	Обязательственное право.	1	Уроки первичного ознакомления с материалом	Урок-лекция	Виды и формы сделок. Условия Недействительности сделок. Реституция.	Коммуникативные: слушать и слышать друг друга; с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации. Регулятивные: определять новый уровень отношения к самому себе как субъекту деятельности. Познавательные: решать развивающие и проблемные задачи; выделять в дополнительном тексте к параграфу главное и второстепенное; обобщать информацию и делать выводы; анализировать формирование правового самосознания			
11	Гражданско-правовой договор.	1	Уроки первичного ознакомления с материалом	комбинированный	Порядок заключения договора: оферта и акцепт	Коммуникативные: слушать и слышать друг друга; с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации. Регулятивные: определять новый уровень отношения к самому себе как субъекту деятельности. Познавательные: решать развивающие и проблемные задачи; выделять в дополнительном тексте к параграфу главное и второстепенное; обобщать информацию и делать выводы; анализировать формирование правового самосознания	Лабораторная работа Работа с текстами		
12	Сделки.	1	Урок развивающего контроля	Урок обобщения	Наследование по закону, по		Самостоятельная работа. Работа с		

					завещанию. Порядок наследования		тестами Кейс №2		
13	Авторское право	1	Уроки первичного ознакомления с материалом.	комбинированный	Авторские и смежные права, патентное право, ноу-хау	<p>Коммуникативные: владеть монологической и диалогической формой речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка.</p> <p>Регулятивные: определять новый уровень отношения к самому себе как субъекту деятельности.</p> <p>Познавательные: решать развивающие и проблемные задачи; выделять в дополнительном тексте к параграфу главное и второстепенное; обобщать информацию и делать выводы.</p> <p>Объяснить преимущества нормативного акта его юридическая сила</p>	Опрос Работа с текстами		
14	Урок обобщения	1	Урок развивающего контроля	Урок обобщения		<p>Коммуникативные: владеть монологической и диалогической формой речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка.</p> <p>Регулятивные: определять новый уровень отношения к самому себе как субъекту деятельности.</p> <p>Познавательные: решать развивающие и проблемные задачи; выделять в дополнительном тексте к параграфу главное и второстепенное; обобщать информацию и делать выводы.</p>	Работа с тестами Работа с текстами		
15	Формы защиты гражданских прав. Защита материальных и нематериальных прав.	1	Уроки первичного ознакомления с материалом.	Урок-беседа	Гражданско-правовая ответственность. Непреодолимая сила.	<p>Коммуникативные: владеть монологической и диалогической формой речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка.</p> <p>Регулятивные: определять новый уровень отношения к самому себе как субъекту деятельности.</p>	Опрос Работа с текстами		

						<p>Познавательные: решать развивающие и проблемные задачи; выделять в дополнительном тексте к параграфу главное и второстепенное; обобщать информацию и делать выводы.</p> <p>Формирование обществоведческих знаний</p>			
16	Защита прав потребителей. Причинение и возмещение вреда.	1	Уроки первичного ознакомления с материалом.	Урок-беседа	Закон о защите прав потребителей	<p>Коммуникативные: владеть монологической и диалогической формой речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка.</p> <p>Регулятивные: определять новый уровень отношения к самому себе как субъекту деятельности.</p> <p>Познавательные: решать развивающие и проблемные задачи; выделять в дополнительном тексте к параграфу главное и второстепенное; обобщать информацию и делать выводы.</p> <p>Как классифицируются отрасли российского права, что представляет собой правовой институт.</p> <p>Объяснять в чём заключается взаимосвязь права и закона, какие различия между ними, личностная оценка моральных и правовых норм</p>	Подготовка презентаций Работа с текстами Опрос Работа с текстами		
17	Финансовое право	1	Уроки первичного ознакомления с материалом.	комбинированный	Авторские и Смежные права, патентное право, ноу-хау	<p>Коммуникативные: владеть монологической и диалогической формой речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка.</p> <p>Регулятивные: определять новый уровень отношения к самому себе как субъекту деятельности.</p> <p>Познавательные: решать развивающие и проблемные задачи; выделять в дополнительном тексте к параграфу главное и второстепенное; обобщать информацию и делать выводы.</p> <p>Объяснить преимущества нормативного акта его юридическая сила</p>	Опрос Работа с текстами		

18	Налоговое право	1	Уроки первичного ознакомления с материалом.	Урок-лекция	Предмет, метод, источники и принципы семейного права. Правовое регулирование отношений супругов. Брачный договор.	Коммуникативные: владеть монологической и диалогической формой речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка. Регулятивные: определять новый уровень отношения к самому себе как субъекту деятельности. Познавательные: решать развивающие и проблемные задачи; выделять в дополнительном тексте к параграфу главное и второстепенное; обобщать информацию и делать выводы.	Опрос Работа с текстами		
19	Виды налогов.	1	Уроки первичного ознакомления с материалом.	комбинированный	Решение правовых задач	Коммуникативные: владеть монологической и диалогической формой речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка. Регулятивные: определять новый уровень отношения к самому себе как субъекту деятельности. Познавательные: решать развивающие и проблемные задачи; выделять в дополнительном тексте к параграфу главное и второстепенное; обобщать информацию и делать выводы. Формирование правового самосознания	Лабораторная работа Работа с текстами		
20	Налоговые правонарушения.	1	Уроки первичного ознакомления с материалом	Урок-лекция	Решение правовых задач	Коммуникативные: владеть монологической и диалогической формой речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка. Регулятивные: определять новый уровень отношения к самому себе как субъекту деятельности. Познавательные: решать развивающие и проблемные задачи; выделять в дополнительном тексте к параграфу главное и второстепенное; обобщать информацию и делать выводы. Формирование правового самосознания. Объяснять основные элементы правосознания	Опрос Работа с текстами		

21	Урок обобщения.	1	Урок развивающего контроля	Урок обобщения		<p>Коммуникативные: владеть монологической и диалогической формой речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка.</p> <p>Регулятивные: определять новый уровень отношения к самому себе как субъекту деятельности. Познавательные: решать развивающие и проблемные задачи; выделять в дополнительном тексте к параграфу главное и второстепенное; обобщать информацию и делать выводы.</p>	Работа с тестами Работа с тестами		
22	Жилищное право.	1	Уроки первичного ознакомления с материалом	Урок-лекция	Основные положения жилищного права Российской Федерации. Жилищное законодательство РФ.	<p>Коммуникативные: слушать и слышать друг друга; с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.</p> <p>Регулятивные: определять новый уровень отношения к самому себе как субъекту деятельности.</p> <p>Познавательные: решать развивающие и проблемные задачи; выделять в дополнительном тексте к параграфу главное и второстепенное; обобщать информацию и делать выводы; Анализировать формирование правового самосознания</p>	Работа с тестами		
23	Семейное право. Понятие и источники семейного права. Брак, условия его заключения.	1	Уроки первичного ознакомления с материалом	Урок-беседа	Условия заключения брака в РФ. Условия вступления в брак. Порядок регистрации и расторжения брака	<p>Коммуникативные: слушать и слышать друг друга; с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.</p> <p>Регулятивные: определять новый уровень отношения к самому себе как субъекту деятельности.</p> <p>Познавательные: решать развивающие и проблемные задачи; выделять в дополнительном тексте к параграфу главное и второстепенное; обобщать информацию и делать выводы;</p>	Опрос Работа с тестами		

						Анализировать формирование правового самосознания. Объяснять основные элементы правосознания			
24	Права и обязанности членов семьи	1	Уроки первичного ознакомления с материалом	Урок-лекция	Права и обязанности членов семьи	Коммуникативные: слушать и слышать друг друга; с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации. Регулятивные: определять новый уровень отношения к самому себе как субъекту деятельности. Познавательные: решать развивающие и проблемные задачи; выделять в дополнительном тексте к параграфу главное и второстепенное; обобщать информацию и делать выводы; анализировать формирование правового самосознания. Объяснять основные элементы правосознания	Работа с текстами		
25	Ответственность родителей по воспитанию детей.	1	Уроки первичного ознакомления с материалом	Урок-беседа	Лишение родительских прав	Коммуникативные: владеть монологической и диалогической формой речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка. Регулятивные: определять новый уровень отношения к самому себе как субъекту деятельности. Познавательные: решать развивающие и проблемные задачи; выделять в дополнительном тексте к параграфу главное и второстепенное; обобщать информацию и делать выводы.	Работа с тестами		
26	Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей	1	Уроки первичного ознакомления с материалом	Урок-беседа	Усыновление. Опека и попечительство. Приемная семья.	Коммуникативные: владеть монологической и диалогической формой речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка. Регулятивные: определять новый уровень отношения к самому себе как субъекту деятельности. Познавательные: решать развивающие и проблемные задачи;	Опрос Работа с текстами		

						выделять в дополнительном тексте к параграфу главное и второстепенное; обобщать информацию и делать выводы.			
27	Урок обобщения	1	Урок развивающего контроля	Урок обобщения		Коммуникативные: владеть монологической и диалогической формой речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка. Регулятивные: определять новый уровень отношения к самому себе как субъекту деятельности. Познавательные: решать развивающие и проблемные задачи; выделять в дополнительном тексте к параграфу главное и второстепенное; обобщать информацию и делать выводы.	Работа с тестами Работа с текстами Кейс №3		
28	Трудовое право	1	Уроки первичного ознакомления с материалом	Урок-лекция	Источники трудового права. Участники трудовых правоотношений: работник и работодатель.	Коммуникативные: слушать и слышать друг друга; с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации. Регулятивные: определять новый уровень отношения к самому себе как субъекту деятельности. Познавательные: решать развивающие и проблемные задачи; выделять в дополнительном тексте к параграфу главное и второстепенное; обобщать информацию и делать выводы; Анализировать формирование правового самосознания	Опрос Работа с текстами		
29	Права и обязанности работника и работодателя	1	Уроки первичного ознакомления с материалом	комбинированный	Права и обязанности работника и работодателя	Коммуникативные: владеть монологической и диалогической формой речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка. Регулятивные: определять новый уровень отношения к самому себе как субъекту деятельности. Познавательные: решать развивающие и проблемные задачи; выделять в дополнительном тексте к	Лабораторная работа. Работа с текстами		

						параграфу главное и второстепенное; обобщать информацию и делать выводы. Объяснять основные элементы правосознания			
30	Порядок приема на работу.	1	Уроки первичного ознакомления с материалом	Урок-беседа	Трудовой договор: признаки, виды, порядок заключения и прекращения.	Коммуникативные: владеть монологической и диалогической формой речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка. Регулятивные: определять новый уровень отношения к самому себе как субъекту деятельности. Познавательные: решать развивающие и проблемные задачи; выделять в дополнительном тексте к параграфу главное и второстепенное; обобщать информацию и делать выводы.	опрос Работа с текстами		
31	Рабочее время и время отдыха. Заработная плата.	1	Уроки первичного ознакомления с материалом	комбинированный	Сверхурочная работа. Виды времени отдыха.	Коммуникативные: владеть монологической и диалогической формой речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка. Регулятивные: определять новый уровень отношения к самому себе как субъекту деятельности. Познавательные: решать развивающие и проблемные задачи; выделять в дополнительном тексте к параграфу главное и второстепенное; обобщать информацию и делать выводы.	Лабораторная работа. Работа с текстами Проектная работа		
32	Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних	1	Уроки первичного ознакомления с материалом	Урок-лекция	Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних	Коммуникативные: слушать и слышать друг друга; с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации. Регулятивные: определять новый уровень отношения к самому себе как субъекту деятельности. Познавательные: решать развивающие и проблемные задачи; выделять в дополнительном тексте к параграфу главное и второстепенное;	Работа с текстами		

						обобщать информацию и делать выводы; анализировать			
33	Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних	1	Уроки первичного ознакомления с материалом	Урок-беседа	Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних	Коммуникативные: владеть монологической и диалогической формой речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка. Регулятивные: определять новый уровень отношения к самому себе как субъекту деятельности. Познавательные: решать развивающие и проблемные задачи; выделять в дополнительном тексте к параграфу главное и второстепенное; обобщать информацию и делать выводы. На какой основе формируются мотивы поведения человека, формирование правового самосознания	Опрос Работа с текстами, составление плана		
34	Трудовые споры.	1	Уроки первичного ознакомления с материалом	Урок-лекция	Дисциплинарная ответственность.	Коммуникативные: слушать и слышать друг друга; с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации. Регулятивные: определять новый уровень отношения к самому себе как субъекту деятельности. Познавательные: решать развивающие и проблемные задачи; выделять в дополнительном тексте к параграфу главное и второстепенное; обобщать информацию и делать выводы; анализировать	Работа с текстами		
35	Трудовые споры.	1	Уроки первичного ознакомления с материалом	комбинированный	Дисциплинарная ответственность	Коммуникативные: слушать и слышать друг друга; с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации. Регулятивные: определять новый уровень отношения к самому себе как субъекту деятельности. Познавательные: решать развивающие и проблемные задачи; выделять	Опрос Работа с текстами, решение правовых задач		

						в дополнительном тексте к параграфу главное и второстепенное; обобщать информацию и делать выводы; анализировать формирование правового самосознания			
36	Урок обобщения	1	Урок развивающего контроля	Урок обобщения		Коммуникативные: владеть монологической и диалогической формой речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка. Регулятивные: определять новый уровень отношения к самому себе как субъекту деятельности. Познавательные: решать развивающие и проблемные задачи; выделять в дополнительном тексте к параграфу главное и второстепенное; обобщать информацию и делать выводы.	Работа с тестами Работа с текстами		
37	Административное право	1	Уроки первичного ознакомления с материалом	Урок-лекция	Источники и субъекты административного права. Метод административного регулирования.	Коммуникативные: слушать и слышать друг друга; с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации. Регулятивные: определять новый уровень отношения к самому себе как субъекту деятельности. Познавательные: решать развивающие и проблемные задачи; выделять в дополнительном тексте к параграфу главное и второстепенное; обобщать информацию и делать выводы; Анализировать формирование правового самосознания	Работа с текстами		
38	Административные правонарушения	1	Уроки первичного ознакомления с материалом	комбинированный	Признаки и виды административного правонарушения.	Коммуникативные: владеть монологической и диалогической формой речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка. Регулятивные: определять новый уровень отношения к самому себе как субъекту деятельности. Познавательные:	Опрос Работа с текстами		

						решать развивающие и проблемные задачи; выделять в дополнительном тексте к параграфу главное и второстепенное; обобщать информацию и делать выводы. Формирование правового самосознания			
39	Административная ответственность и административные наказания	1	Уроки первичного ознакомления с материалом	Урок-беседа	Административная ответственность и административные наказания	Коммуникативные: владеть монологической и диалогической формой речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка. Регулятивные: определять новый уровень отношения к самому себе как субъекту деятельности. Познавательные: решать развивающие и проблемные задачи; выделять в дополнительном тексте к параграфу главное и второстепенное; обобщать информацию и делать выводы. Формирование правового самосознания	Опрос Работа с текстами Кейс №4		
40	Административная ответственность и административные наказания	1	Уроки первичного ознакомления с материалом	Урок-беседа	Административная ответственность и административные наказания	Коммуникативные: владеть монологической и диалогической формой речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка. Регулятивные: определять новый уровень отношения к самому себе как субъекту деятельности. Познавательные: решать развивающие и проблемные задачи; выделять в дополнительном тексте к параграфу главное и второстепенное; обобщать информацию и делать выводы. Формирование правового самосознания	Опрос Работа с текстами, решение правовых задач		
41	Урок обобщения	1	Урок развивающего контроля	Урок обобщения		Коммуникативные: владеть монологической и диалогической формой речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка. Регулятивные: определять новый уровень отношения к самому себе как	Работа с тестами Работа с текстами		

						<p>субъекту деятельности. Познавательные: решать развивающие и проблемные задачи; выделять в дополнительном тексте к параграфу главное и второстепенное; обобщать информацию и делать выводы.</p>			
42	Уголовное право	1	Уроки первичного ознакомления с материалом	комбинированный	Принципы и источники уголовного права. Действие уголовного закона.	<p>Коммуникативные: слушать и слышать друг друга; с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации. Регулятивные: определять новый уровень отношения к самому себе как субъекту деятельности. Познавательные: решать развивающие и проблемные задачи; выделять в дополнительном тексте к параграфу главное и второстепенное; обобщать информацию и делать выводы; Анализировать формирование правового самосознания</p>	Опрос Работа с текстами		
43	Понятие преступления	1	Уроки первичного ознакомления с материалом	Урок-беседа	Признаки, виды и состав преступления.	<p>Коммуникативные: владеть монологической и диалогической формой речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка. Регулятивные: определять новый уровень отношения к самому себе как субъекту деятельности. Познавательные: решать развивающие и проблемные задачи; выделять в дополнительном тексте к параграфу главное и второстепенное; обобщать информацию и делать выводы. Формирование правового самосознания</p>	Опрос Работа с текстами		
44	Уголовная ответственность.	1	Уроки первичного ознакомления с материалом	комбинированный	Виды наказаний в уголовном праве.	<p>Коммуникативные: слушать и слышать друг друга; с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации. Регулятивные: определять новый уровень отношения к самому себе как субъекту деятельности. Познавательные: решать развивающие и</p>	Опрос Работа с текстами		

						проблемные задачи; выделять в дополнительном тексте к параграфу главное и второстепенное; обобщать информацию и делать выводы; Анализировать формирование правового самосознания			
45	Уголовная ответственность несовершеннолетних	1	Уроки первичного ознакомления с материалом	Урок-беседа	Уголовная ответственность несовершеннолетних	Коммуникативные: владеть монологической и диалогической формой речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка. Регулятивные: определять новый уровень отношения к самому себе как субъекту деятельности. Познавательные: решать развивающие и проблемные задачи; выделять в дополнительном тексте к параграфу главное и второстепенное; обобщать информацию и делать выводы. формирование правового самосознания	Опрос Работа с текстами		
46	Урок обобщения	1	Урок развивающего контроля	Урок обобщения			Анализ текста (с развернутым ответом № 21-24), Задание на раскрытие смысла понятия (№ 25). тесты		
47	Основы российского судопроизводства Конституционное судопроизводство.	1	Уроки первичного ознакомления с материалом	Урок-лекция	Этапы и содержание	Коммуникативные: слушать и слышать друг друга; достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации. Регулятивные: определять новый уровень отношения к самому себе как субъекту деятельности. Познавательные: решать развивающие и проблемные	Работа с текстами		

						задачи; выделять в дополнительном тексте к параграфу главное и второстепенное; обобщать информацию и делать выводы; анализировать формирование правового самосознания			
48	Гражданское процессуальное право.	1	Уроки первичного ознакомления с материалом	Урок-лекция	Предмет, источники и принципы гражданского процессуального права.	Коммуникативные: слушать и слышать друг друга; с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации. Регулятивные: определять новый уровень отношения к самому себе как субъекту деятельности. Познавательные: решать развивающие и проблемные задачи; выделять в дополнительном тексте к параграфу главное и второстепенное; обобщать информацию и делать выводы; анализировать формирование правового самосознания	Работа с текстами		
49	Стадии гражданского процесса.	1	Уроки первичного ознакомления с материалом	комбинированный	Стадии гражданского процесса.	Коммуникативные: слушать и слышать друг друга; с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации. Регулятивные: определять новый уровень отношения к самому себе как субъекту деятельности. Познавательные: решать развивающие и проблемные задачи; выделять в дополнительном тексте к параграфу главное и второстепенное; обобщать информацию и делать выводы; анализировать формирование правового самосознания	Опрос Работа с текстами		
50	Стадии гражданского процесса.	1	Уроки первичного ознакомления с материалом	Урок-беседа	Стадии гражданского процесса.	Коммуникативные: владеть монологической и диалогической формой речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими	Опрос Работа с текстами		

						<p>нормами родного языка.</p> <p>Регулятивные: определять новый уровень отношения к самому себе как субъекту деятельности.</p> <p>Познавательные: решать развивающие и проблемные задачи; выделять в дополнительном тексте к параграфу главное и второстепенное; обобщать информацию и делать выводы. Формирование правового самосознания</p>			
51	Арбитражное процессуальное право.	1	Уроки первичного ознакомления с материалом	Урок-беседа	Понятие, предмет, метод.	<p>Коммуникативные: владеть монологической и диалогической формой речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка.</p> <p>Регулятивные: определять новый уровень отношения к самому себе как субъекту деятельности.</p> <p>Познавательные: решать развивающие и проблемные задачи; выделять в дополнительном тексте к параграфу главное и второстепенное; обобщать информацию и делать выводы. Формирование правового самосознания</p>	Опрос Работа с текстами		
52	Принципы и субъекты уголовного судопроизводства	1	Уроки первичного ознакомления с материалом	Урок-лекция	Стадии уголовного процесса. Меры процессуального принуждения. Суд присяжных	<p>Коммуникативные: слушать и слышать друг друга; с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.</p> <p>Регулятивные: определять новый уровень отношения к самому себе как субъекту деятельности.</p> <p>Познавательные: решать развивающие и проблемные задачи; выделять в дополнительном тексте к параграфу главное и второстепенное; обобщать информацию и делать выводы; анализировать формирование правового самосознания</p>	Работа с текстами		

53	Особенности процессуальных действий с участием несовершеннолетних	1	Уроки первичного ознакомления с материалом	комбинированный	Особенности процессуальных действий с участием несовершеннолетних	<p>Коммуникативные: слушать и слышать друг друга; с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.</p> <p>Регулятивные: определять новый уровень отношения к самому себе как субъекту деятельности.</p> <p>Познавательные: решать развивающие и проблемные задачи; выделять в дополнительном тексте к параграфу главное и второстепенное; обобщать информацию и делать выводы; Анализировать формирование правового самосознания</p>	Опрос Работа с текстами		
54	Особенности процессуальных действий с участием несовершеннолетних	1	Уроки первичного ознакомления с материалом	Урок-беседа	Вызов несовершеннолетнего для производства следственного действия; специфический круг лиц, участвующих в следственном действии; процессуальный порядок производства следственного действия с участием несовершеннолетнего	<p>Коммуникативные: владеть монологической и диалогической формой речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка.</p> <p>Регулятивные: определять новый уровень отношения к самому себе как субъекту деятельности.</p> <p>Познавательные: решать развивающие и проблемные задачи; выделять в дополнительном тексте к параграфу главное и второстепенное; обобщать информацию и делать выводы. Формирование правового самосознания</p>	Опрос Работа с текстами		
55	Особенности судебного производства по делам об административных	1	Уроки первичного ознакомления с материалом	комбинированный	Порядок рассмотрения, содержание Постановления,	<p>Коммуникативные: слушать и слышать друг друга; с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с за-</p>	Опрос Работа с текстами		

	правонарушениях.				обжалование.	дачами и условиями коммуникации. Регулятивные: определять новый уровень отношения к самому себе как субъекту деятельности. Познавательные: решать развивающие и проблемные задачи; выделять в дополнительном тексте к параграфу главное и второстепенное; обобщать информацию и делать выводы; анализировать формирование правового самосознания			
56	Особенности судебного производства по делам об административных правонарушениях.	1	Уроки первичного ознакомления с материалом	комбинированный	Порядок рассмотрения, содержание Постановления, обжалование.	Коммуникативные: слушать и слышать друг друга; с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации. Регулятивные: определять новый уровень отношения к самому себе как субъекту деятельности. Познавательные: решать развивающие и проблемные задачи; выделять в дополнительном тексте к параграфу главное и второстепенное; обобщать информацию и делать выводы; Анализировать формирование правового самосознания	Опрос Работа с текстами		
57	Повторительно-обобщающий урок по теме «Процессуальное право»	1	Урок развивающего контроля	Урок обобщения		Коммуникативные: слушать и слышать друг друга; с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации. Регулятивные: определять новый уровень отношения к самому себе как субъекту деятельности. Познавательные: решать развивающие и проблемные задачи; выделять в дополнительном тексте к параграфу главное и второстепенное; обобщать информацию и делать выводы;	Работа с текстами, решение правовых задач, тесты		

						анализировать формирование правового самосознания			
58	Юридические профессии	1	Уроки первичного ознакомления с материалом	Урок-лекция	Судьи, адвокаты, прокуроры.	<p>Коммуникативные: слушать и слышать друг друга; с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации. Регулятивные: определять новый уровень отношения к самому себе как субъекту деятельности.</p> <p>Познавательные: решать развивающие и проблемные задачи; выделять в дополнительном тексте к параграфу главное и второстепенное; обобщать информацию и делать выводы; анализировать формирование правового самосознания</p>	Работа с текстами		
59	Юридические профессии	1	Уроки первичного ознакомления с материалом	комбинированный	Нотариусы, следователи.	<p>Коммуникативные: владеть монологической и диалогической формой речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка.</p> <p>Регулятивные: определять новый уровень отношения к самому себе как субъекту деятельности.</p> <p>Познавательные: решать развивающие и проблемные задачи; выделять в дополнительном тексте к параграфу главное и второстепенное; обобщать информацию и делать выводы. Формирование правового самосознания</p>	Работа с текстами		
60	Основы российского судопроизводства	1	Урок развивающего контроля	Урок обобщения		<p>Коммуникативные: слушать и слышать друг друга; с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации. Регулятивные: определять новый уровень отношения к самому себе как субъекту деятельности.</p> <p>Познавательные: решать развивающие и проблемные задачи; выделять в</p>	Работа с текстами, тестами, решение юридических задач		

						дополнительном тексте к параграфу главное и второстепенное; обобщать информацию и делать выводы; анализировать формирование обществоведческих знаний			
61	Основы российского судопроизводства	1	Урок развивающего контроля	Урок обобщения		<p>Коммуникативные: владеть монологической и диалогической формой речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка.</p> <p>Регулятивные: определять новый уровень отношения к самому себе как субъекту деятельности. Познавательные: решать развивающие и проблемные задачи; выделять в дополнительном тексте к параграфу главное и второстепенное; обобщать информацию и делать выводы. Формирование обществоведческих знаний</p>	Работа с текстами, тестами, решение юридических задач		
62	Международное право (публичное).	1	Уроки первичного ознакомления с материалом	Урок-беседа		<p>Коммуникативные: владеть монологической и диалогической формой речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка.</p> <p>Регулятивные: определять новый уровень отношения к самому себе как субъекту деятельности. Познавательные: решать развивающие и проблемные задачи; выделять в дополнительном тексте к параграфу главное и второстепенное;</p>	Работа с тестами		

						обобщать информацию и делать выводы. Формирование обществоведческих знаний			
63	Урок обобщения.	1	Урок развивающего контроля	Урок обобщения		Коммуникативные: владеть монологической и диалогической формой речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка. Регулятивные: определять новый уровень отношения к самому себе как субъекту деятельности. Познавательные: решать развивающие и проблемные задачи; выделять в дополнительном тексте к параграфу главное и второстепенное; обобщать информацию и делать выводы.	Работа с тестами Работа с текстами Итоговая работа		
64	Повторение	1	Урок развивающего контроля	Урок обобщения		Коммуникативные: владеть монологической и диалогической формой речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка. Регулятивные: определять новый уровень отношения к самому себе как субъекту деятельности. Познавательные: решать развивающие и проблемные задачи; выделять в дополнительном тексте к параграфу главное и второстепенное; обобщать информацию и делать выводы.	Работа с тестами Работа с текстами		
65	Повторение	1	Урок развивающего контроля	Урок обобщения		Коммуникативные: владеть монологической и диалогической формой речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка. Регулятивные: определять новый уровень отношения к самому себе как субъекту деятельности. Познавательные: решать развивающие и проблемные задачи; выделять в дополнительном тексте к параграфу главное и второстепенное; обобщать информацию и делать выводы.	Работа с тестами Опрос Работа с текстами		

66	Повторение	1	Урок развивающего контроля	Урок обобщения		<p>Коммуникативные: владеть монологической и диалогической формой речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка.</p> <p>Регулятивные: определять новый уровень отношения к самому себе как субъекту деятельности. Познавательные: решать развивающие и проблемные задачи; выделять в дополнительном тексте к параграфу главное и второстепенное; обобщать информацию и делать выводы.</p>	Работа с тестами Опрос Работа с тестами		
67	Повторение	1	Урок развивающего контроля	Урок обобщения		<p>Коммуникативные: владеть монологической и диалогической формой речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка.</p> <p>Регулятивные: определять новый уровень отношения к самому себе как субъекту деятельности. Познавательные: решать развивающие и проблемные задачи; выделять в дополнительном тексте к параграфу главное и второстепенное; обобщать информацию и делать выводы.</p>	Работа с тестами Опрос Работа с тестами		
68	Подведение итогов	1	Урок развивающего контроля	Урок обобщения		<p>Коммуникативные: владеть монологической и диалогической формой речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка.</p> <p>Регулятивные: определять новый уровень отношения к самому себе как субъекту деятельности. Познавательные: решать развивающие и проблемные задачи; выделять в дополнительном тексте к параграфу главное и второстепенное; обобщать информацию и делать выводы.</p>	Работа с тестами Опрос Работа с тестами		
	Резервный час Промежуточная аттестация								

