

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Советская средняя общеобразовательная школа»  
Первомайского района Оренбургской области**

**ПРИНЯТО.**

Протокол педагогического  
совета № 4 от 15.04.2021 г.

**УТВЕРЖДАЮ.**

Директор МБОУ «Советская СОШ»

В.А. Тюрин

Приказ № 48 от 15.04.2021 г.



**ОТЧЕТ о САМООБСЛЕДОВАНИИ**

**МБОУ «Советская СОШ»  
Первомайского района Оренбургской области  
за 2020 год**

**с. Советское – 2021**

## 1. Общие сведения об общеобразовательном учреждении

- 1.1. Полное и краткое наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Советская средняя общеобразовательная школа» Первомайского района Оренбургской области,  
МБОУ «Советская СОШ» Первомайского района Оренбургской области

Директор общеобразовательной организации	Гюрин Владимир Александрович
Юридический адрес	461983, Оренбургская область, Первомайский район, с. Советское, ул. Заречная, д.14
Телефон, факс	+7 (35348) 43-63-30
Адрес электронной почты	<a href="mailto:sovetskayou@yandex.ru">sovetskayou@yandex.ru</a>
Адрес сайта	<a href="http://sovetskayaou.ucoz.ru/">http://sovetskayaou.ucoz.ru/</a>
Учредитель	Администрация муниципального образования «Первомайский район» Оренбургской области
Устав ОО	Утвержден постановлением администрации Первомайского района Оренбургской области № 716-п от 12.08.2011 года
Программа развития	Программа развития муниципального бюджетного образовательного учреждения «Советская средняя общеобразовательная школа» Первомайского района на 2020-2024 годы «Школа успешного поколения»

- 1.2. Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение

1.3. Свидетельство о государственной регистрации права № 56 АБ-686239 от 10.05.2012г., выдано Управлением Федеральной Службы государственной регистрации, кадастра и картографии по области

(№, дата выдачи, кем выдано)

1.4. Лицензия № 049380 серия РО (регистрационный №700-40) от «1» марта 2012 года выдана Министерством образования Оренбургской области, бессрочно; вид деятельности – образовательная

(кем и когда выдана, на какой срок и на какие образовательные программы)

1.5. Свидетельство о государственной аккредитации серия 56 А01№0000024 (регистрационный №657) выдано Министерством образования Оренбургской области от 31 мая 2012 г на 12 лет, начальное общее образование; основное общее образование; среднее (полное) образование.

(кем и когда выдана, на какой срок и на какие образовательные программы)

## II. Система управления организацией

Управление МБОУ «Советская СОШ» строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу школы,

штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

### Сведения об административных работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий пед.стаж	Стаж административной работы
Директор	Тюрин Владимир Александрович 8(35348)4-63-30	ОГПИ, г. Оренбург, физическая культура, 45 лет	30 лет
Заместитель директора по УВР	Инякова Анна Викторовна 8 9228739741	ОГПИ, г. Оренбург, русский язык и литература, 33 года	31 лет
Заместитель директора по ВР	Шуваликова Ирина Ивановна 89328403982	БГТИ, г. Бузулук, информатика, 5 лет	6 лет
Завхоз	Тухтаров Асхат Александрович	МБОУ «Советская СОШ», 2007г	0

### Органы управления, действующие в МБОУ «Советская СОШ»

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ «Советская СОШ» создано три предметных межшкольных методических объединения:

- учителей начальных классов;
- учителей естественно- математического цикла;
- учителей гуманитарного цикла.

Кроме того, действует школьное методическое объединение классных руководителей.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательной организацией, порядок принятия ими решений и выступления от имени образовательной организации устанавливаются уставом МБОУ «Советская СОШ» в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в образовательной организации:

- 1) создаются советы обучающихся, совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- 2) действует профессиональный союз работников образовательной организации.

### Схема структуры управления



**Тема Программы развития школы** – «Образовательно-воспитательное пространство школы как центр непрерывного развития, саморазвития и самоопределения каждого обучающегося».

**Миссия школы:** построение образовательного и воспитательного пространства школы как центра непрерывного развития, саморазвития и самоопределения каждого обучающегося в соответствии с запросами и интересами учеников, учителей и родителей.

Программа развития ориентирована на принципиальные изменения, связанные с организацией образовательного процесса, направлена на реализацию идей Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 в области создания высокотехнологичной современной образовательной среды ОУ, использования образовательных технологий, стимулирующих творческое развитие учащихся и развитие творческого потенциала учителя. Основой для реализации программы развития в значительной мере является педагогический поиск и инновационная деятельность коллектива школы.

**Цели развития школы** – обеспечение доступного и качественного образования и эффективной работы образовательной организации в соответствии с требованиями законодательства.

**Задачи:**

1. обеспечение качественного перехода школы на выполнение новых Федеральных государственных стандартов с соблюдением преемственности всех уровней образования;
2. повышение уровня доступности качественного образования для учащихся и педагогов;
3. формирование современной информационно-насыщенной среды с широким использованием гуманитарных и информационно-коммуникативных технологий, обеспечивающих качественные изменения в содержании и организации педагогического процесса, характере результатов обучения;
4. формирование здоровьесозидающей среды, сохранение и укрепление здоровья учащихся и педагогов; воспитание у них внутренней потребности вести здоровый образ жизни
5. создание условий для развития индивидуальности через широкое использование различных организационных форм и образовательного потенциала муниципалитета и области;
6. совершенствование внутришкольной системы оценки качества образования;
7. оптимизация системы работы с персоналом для повышения эффективности педагогической деятельности и внедрения профессионального стандарта педагогической деятельности.

**Приоритетные направления развития школы**

Решение стратегических задач развития образовательной системы школы обеспечивается путем реализации ряда подпрограмм по следующим направлениям:

- 1) **Организация внеурочной деятельности учащихся.** Обновление системы воспитательной работы школы в соответствии с положениями Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России и Программы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни выпускника.
- 2) **Система поддержки талантливых детей.** Создание условий для раннего выявления одаренных детей и их адресного сопровождения в течение всего периода обучения в школе.
- 3) **Развитие кадровых ресурсов.** Внедрение системы моральных и материальных стимулов для сохранения в школе лучших педагогов. Создание условий для постоянного повышения квалификации педагогических работников.
- 4) **Информатизация образовательного пространства.** Создание системы комплексного использования ИКТ. Создание единого информационного пространства школы и интеграции его в общее информационное пространство муниципалитета.

**III. Образовательная деятельность**

Образовательная деятельность в МБОУ «Советская СОШ» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, Федерального компонента государственного образовательного стандарта, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Образовательная деятельность осуществляется по следующим образовательным программам:

- Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО);
- Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО)
- Основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС СОО)
- Образовательная программа основного общего и среднего общего образования (ФКГОС)

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФКГОС).

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
<b>1. Наличие структурных элементов:</b>	
<b>ФКГОС 2004(10-11 кл.)</b>	
пояснительная записка	Да
учебный план	да
индивидуальные учебные планы обучающихся (обучение на дому)	нет
программа воспитательной работы	да
рабочие программы по учебным предметам	да
рабочие программы элективных, факультативных курсов	да
индивидуальные образовательные программы	нет
утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год	да
описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно-технологическое)	да
<b>ФГОС( 1-4, 5 - 9)</b>	
целевой раздел	да
содержательный раздел	да
организационный раздел	да
<b>2. Соответствие содержания ООП типу и особенностям ОО:</b>	
наличие целей и задач образовательной деятельности ОО и их конкретизация в соответствии с требованиями ФКГОС и ФГОС, типом и спецификой ОО	соответствует
наличие обоснования выбора учебных программ различных уровней (расширенное, углубленное, профильное изучение предмета), программ факультативных и элективных курсов и их соответствие типу, целям, особенностям ОО	имеется

наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностям ОО и системы их оценивания	имеется
наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с типом, целями и особенностями ОО	имеется
соответствие рабочих программ по учебным предметам ФКГОС и ФГОС целям, особенностям ОО и контингента обучающихся	имеется
соответствие рабочих программ факультативных, элективных курсов целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	соответствует
соответствие рабочих программ по дополнительным платным образовательным услугам, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	соответствует
соответствие индивидуальных образовательных программ, индивидуальных программ по учебным предметам запросам и потребностям различных категорий обучающихся, а также целям ОО	соответствует
соответствие программ воспитания и социализации учащихся целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	соответствует
наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с типом, целями и особенностями ОО	имеется
<b>3. Учебный план</b>	
наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП (углубленное, профильное, расширенное)	имеется
наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП	имеется
наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов по уровням обучения	имеется
соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана ОУ БУП -2004 и БУП ФГОС	соответствует
соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части БУП (минимальный объем)	соответствует
соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, элективных, факультативных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с целями и особенностями ОУ)	соответствует
соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	соответствует
<b>4. Структура и содержание рабочих программ</b>	
указание в титульном листе на уровень программы (базовый, профильный уровень, расширенное или углубленное изучение)	имеется
наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, внеурочной деятельности)	имеется
основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов,	имеется

дополнительного образования, внеурочной деятельности)	
в основном содержании рабочей программы выделено дополнительное (по сравнению с примерной или авторской программой) содержание (для программ по учебным предметам инвариантной части БУП)	имеется
наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем, количества часов по каждой теме	имеется
наличие в рабочей программе характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС)	имеется
наличие в требованиях к уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	имеется
перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании	имеется

#### **МБОУ «Советская СОШ» работает в следующем режиме:**

Учащиеся 1 класса обучаются по пятидневной неделе, 2 – 11 классов – по 6-тидневной. Для обучающихся 1-х классов используется ступенчатый режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день, по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май - по 4 урока по 40 минут каждый; обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий, предусмотрены дополнительные недельные каникулы в соответствии с календарным графиком.

Учащиеся 2-11-х классов обучаются по шестидневной рабочей неделе, продолжительность урока – 45 минут. Максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся соответствует нормам, определённым СанПиН 2.4.2.2128-10 и составляет по классам:

- 1 класс – 21 час
- 2 – 4 класс – 26 час
- 5 класс – 32 часа
- 6 класс – 33 часа
- 7 класс – 35 часов
- 8 класс – 36 часов
- 9 класс – 36 часов
- 10 класс – 37 часов
- 11 класс – 37 часов

В школе 11 классов-комплектов, обучение осуществляется в одну смену.

Продолжительность учебного года составляет:

- 1 класс – 33 недели,
- 9, 11 классы – 34 недели,
- 2 – 8, 10 классы – 35 недель.



Продолжительность каникул в течение года – не менее 30 дней, включая осенние, зимние и весенние. Для 1 класса предусмотрены дополнительные каникулы, 7 календарных дней в феврале

Перечень образовательных программ, по которым общеобразовательное учреждение имеет право ведения образовательной деятельности

№ п/п	Наименование	Уровень	Нормативный срок освоения	Предельная численность контингента обучающихся
1	Начальное общее образование	начальное общее образование	4 года	40
2	Основное общее образование	основное общее образование	5 лет	51
3	Среднее общее образование	среднее общее образование	2 года	7
Итого на конец 2020 года 98 учащихся				

### **Воспитательная работа**

В 2020 году МБОУ «Советская СОШ» провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и профилактике правонарушений обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей. Активное участие обучающиеся школы приняли в муниципальных, областных и федеральных акциях, конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, программах как очного, так и дистанционного характера: «Зажги свою звезду», «День отказа от курения», «Эколята – молодые защитники природы», областная выставка фотографий «Моя спортивная мама». 2020 год – Год воинской славы. Участвовали в конкурсах: «Письмо солдату», «Медики на поле боя», «Без срока давности» (Журавлева Злата – призер областного этапа), «Великая Победа глазами детей послевоенных поколений», «Великая Победа не меркнет в веках», конкурс рисунков «Гуманность внутри войны».

Проведены обучающие семинары для родителей специалистами РБ по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, совершенные подростками.

Были организованы:

- участие в акции «Сообща, где торгуют смертью»;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников УМВД по Первомайскому району.

В 2020 году созданы новые программы по воспитательной работе: Программа воспитания и социализации основного общего образования МБОУ «Советская СОШ» Первомайского района Оренбургской области, Программа развития ученического самоуправления МБОУ «Советская СОШ» Первомайского района Оренбургской области.

В школе созданы и работают следующие объединения: спортивный клуб «Олимпиец», «Мы и наша малая родина», «Юные инспектора движения», Российское движение школьников (РДШ), ВДЮ ВП ОД «Юнармия».

- Состоят на учете в ПДН - 2 (кол-во, 2%)
- Занятость в кружках - 94 - 95% (кол-во, % на конец года)
- Занятость в кружках состоящих на учете в ПДН - 2
- Количество детей из многодетных семей и их занятость в кружках 34, 100%
- Количество опекаемых и их занятость в кружках 2, 100%

Количество участников в муниципальных, региональных, всероссийских мероприятиях: 78. из них: 1 место заняли 11 обучающихся, 2 – 12 обучающихся, 3 место – 17 обучающихся.

### **Дополнительное образование**

Для организации внеклассной работы в МБОУ «Советская СОШ» организована деятельность 16 кружков, 3 секций, работает музей школы и села Советское, школьная библиотека.

Внеурочная деятельность в МБОУ «Советская СОШ» в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО ориентирована на решение задач, направленных на гуманизацию образовательного пространства школы. Внеурочная деятельность тесно связана с основным образованием и является неотъемлемой частью системы обучения школьника.

В основе модели внеурочной деятельности, реализуемой в МБОУ «Советская СОШ» - оптимизация всех внутренних ресурсов образовательного учреждения и взаимодействие с учреждениями дополнительного образования детей.

**Организация внеурочной деятельности в МБОУ «Советская СОШ» строится на следующих принципах:**

- Соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- Преемственность с технологиями учебной деятельности;
- Опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- Опора на ценности воспитательной системы лица;
- Свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

**Внеурочная деятельность организуется в МБОУ «Советская СОШ» по следующим направлениям развития личности:**

- Духовно-нравственное
- Социальное
- Общеинтеллектуальное
- Общекультурное
- Спортивно-оздоровительное

**Направления внеурочной деятельности реализуются в следующих видах:**

- Игровая деятельность
- Познавательная деятельность
- Досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение)
- Спортивно-оздоровительная деятельность
- Экскурсионная деятельность

В плане предусмотрено преобладание учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности.

Организация внеурочной деятельности в школе заключается в организации всех внутренних ресурсов школы и предполагает, что в ее реализации принимают участие все

педагогические работники (классные руководители, организатор внеклассной работы, воспитатель, педагог- психолог, учителя по предметам).

Помимо регулярных внеурочных занятий по всем направлениям: спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, проводится большое количество мероприятий в рамках деятельности отделения Российского движения школьников, предметных недель, конкурсов, олимпиад, профориентационных акций и т.д.

Для обучающихся основной и старшей школы проводятся индивидуально-групповые занятия по разным предметам, по подготовке к олимпиадам, ГИА.

Выработана система организации участия в онлайн-проектах: открытых уроках портала «Проектория», Урок Цифры, онлайн-уроках по финансовой грамотности, занятиях « Я-класс», «Учи.ру» (1-4 класс).

Сложившаяся система внеклассной работы позволяет реализовать обучающимся свои творческие склонности и способности.

#### IV. Содержание и качество подготовки обучающихся

№	Критерии	Критериальные значения	Фактические значения																								
1.	Структура и содержание основной образовательной программы	Соответствие основной образовательной программы требованиям ФГОС и ГОС	соответствует																								
2.	Выполнение ОУ учебного плана за 5 лет.	Не менее 96%	<p>Выполнение учебного плана ОУ за пять лет:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Уч. Год</th> <th>Обяз.часть УП</th> <th>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</th> <th>Итого</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2015-2016</td> <td>100%</td> <td>100%</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>2016-2017</td> <td>100%</td> <td>100%</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>2017-2018</td> <td>100%</td> <td>100%</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>2018-2019</td> <td>100%</td> <td>100%</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>2019-2020</td> <td>100%</td> <td>100%</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table>	Уч. Год	Обяз.часть УП	Часть, формируемая участниками образовательного процесса	Итого	2015-2016	100%	100%	100%	2016-2017	100%	100%	100%	2017-2018	100%	100%	100%	2018-2019	100%	100%	100%	2019-2020	100%	100%	100%
Уч. Год	Обяз.часть УП	Часть, формируемая участниками образовательного процесса	Итого																								
2015-2016	100%	100%	100%																								
2016-2017	100%	100%	100%																								
2017-2018	100%	100%	100%																								
2018-2019	100%	100%	100%																								
2019-2020	100%	100%	100%																								

3.	Реализация программ учебных предметов, курсов (в т.ч. практической части программ)	Не менее 100%	Реализация программ учебных дисциплин (в т.ч. практической части программ) составляет 100%			
4.	Обеспеченность учебного плана программами учебных предметов, курсов	Соответствие программ учебных предметов, курсов уровню и направленности образовательных программ, соблюдение региональных требований при разработке предметов вариативной части УП*	<p>Все учебные дисциплины обеспечены программами на 100%.</p> <p>Программное обеспечение соответствует уровню и направленности реализуемых образовательных программ.</p> <p>Региональные требования в программном обеспечении вариативной части УП соблюдаются. Все используемые программы утверждены на соответствующих уровнях.</p>			
5.	Расписание уроков	Соответствие расписания уроков установленным требованиям	Расписание соответствует учебному плану ОУ, требованиям и нормам СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».			

4.1. Контингент выпускников по годам и ступеням обучения  
(за пять лет)

Номер, наименование и направление дифференциации выпускных классов по ступеням обучения	Количество выпускников (на конец каждого учебного года)				
	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год
Общая численность учащихся	104	106	105	104	98
- из них выпускников:					
9 класс	3	9	12	8	10
11 класс	8	6	3	5	5

4.2. Мониторинг результативности учебной деятельности за последние 5 лет выглядит следующим образом:

№	Год	Количество обучающихся	Количество отличников.	Количество хорошистов	Качественный уровень	Количество неуспевающих	Базовый уровень
1	2015-2016	104	9	39	55,8%	0	100%
2	2016-2017	106	11	39	52,6%	0	100%
3	2017-2018	105	12	35	48,5%	0	100%
4	2018-2019	104	12	35	50,5%	0	100%
5	2019-2020	98	13	38	58%	0	100%

Педагогический коллектив школы работал над созданием условий для сохранения на оптимальном уровне качества знаний:

Учебный год	Успеваемость	Качество знаний	Количество второгодников
2015-2016	100	55,8	0
2016-2017	100	52,6	0
2017-2018	100	48,5	0
2018-2019	100	50,5	0
2019-2020	100	58	0

**Вывод:** Анализ данных таблицы показывает, что наблюдается стабильные показатели качества образования (в среднем больше 50%). Но в 2020 г наблюдается повышение качества знаний. Успеваемость за пять лет оставалась стабильно стопроцентной, неуспевающих по итогам года нет.

#### 4.3. Результаты единого государственного экзамена за 5 лет

##### 2016 год Результаты выпускников 11 класса на ЕГЭ

№	фамилия	имя	Рус. яз.	Матем.	Биология	История	Химия	Общ. еств.	Физика	География	Литер.	Средний балл
1	Бузаева	Олеся	70	Баз.-3	-	57	---	57	---	---	---	61,5
2	Давлетова	Дарина	71	Баз.-4	---	---	---	---	---	---	---	71
3	Дружинин	Валерий	78	баз-5, проф 61	---	---	---	51	45	---	---	59
4	Кортунова	Ольга	78	68	---	---	---	---	55	---	---	67
5	Курилина	Любовь	69	баз-5	-	---	-	---	---	---	---	69
6	Михневич	Роман	55	баз-3								
7	Петова	Вера	60	баз-4 проф 45				61	42			52

8	Филиппова	Антони на	78	баз-4								78
	Средний балл по предмету		69,8 7	58	-	57	-	56	47	---	---	55

Итого: средний балл по школе: **55**

**Лучшие результаты:**

- Картунова Ольга, русский язык-78 , математика-68
- Дружинин Валерий, Филиппова Антонина -русский язык -78

#### Результаты выпускников 11 класса на ЕГЭ 2017 год

№	ФИО выпускника	Русский язык	Математика базовый	Математика профильный	Физика	Обществознание	История	Итого
1	Артюхина Дарья	71		62		55	57	245/ 193
2	Васильева Алина	76		74	58			208
3	Ковалева Альбина	76		68	48			192
4	Коростелева Дарья	56	4					
5	Кутищев Владислав	91		56	47			194
6	Петова Елизавета	73	5					73
	<b>Средний балл по школе</b>	<b>73,8</b>	<b>4,5</b>	<b>65</b>	<b>51</b>	<b>55</b>	<b>57</b>	

Итого: средний балл по школе: **60,36**

**Лучшие результаты:**

- Кутищев Александр: русский язык – 91.

#### Результаты выпускников 11 класса на ЕГЭ 2018 год

№	ФИО	Русский	Математика (проф)	Математика (база)	Биология	Средний балл
1	Аллахвердиев Яшар	62	-	4	-	62
2	Артюхин Александр	64	-	4	-	64
3	Мелентьева Евдокия	78	45		66	63
	Средний балл по предмету	68	45	4	66	63
	Средний балл по	73,9	54,6	4,63	53,4	61

району					
--------	--	--	--	--	--

Итого: средний балл по школе: **61**

**Лучшие результаты:**

Мелентьева Евдокия, русский язык – 78;

### Результаты выпускников 11 класса на ЕГЭ 2019 год

	ФИО	Русский язык	Математика профильная	Биология	Литература	Обществознание	Физика
1	Баурина А.А.	87	62			86	
2	Мамонтова У.О.	73	45	66			
3	Сахарова С.А.	96	84	91			
4	Фадеева М.С.	96	70		71		47
5	Хорошевская О.В.	94	62		90	55	
	<b>Ср. балл по школе</b>	<b>89,2</b>	<b>64,6</b>	<b>78,5</b>	<b>80,5</b>	<b>70,5</b>	<b>47</b>
	Ср. балл по школе- 2018	68	45	66	-	-	-
	Ср. балл по школе - 2017	73,8	65	-	-	55	51
	<b>Ср. балл по муниципалитету - 2019</b>	72	<b>63,3</b>	66,4	68,75	55	55,9
	<b>Ср. балл по региону - 2019</b>	75	64		71		
	<b>Ср. балл по стране - 2019</b>	69,5	56,5	52,5	63,4	54,9	54,4

Итого: средний балл по школе: **71,7**

**Лучшие результаты:**

Сахарова София, русский язык – 96; математика профиль -84

Фадеева Марина, русский язык – 96б;

Хорошевская Оксана, русский язык – 96б, литература – 90 б.

### Результаты выпускников 11 классов на ЕГЭ 2020

Государственная итоговая аттестация в 2020 году была изменена. Девятиклассники получали оценки в соответствии с предварительной аттестацией. Для

одиннадцатиклассников прохождение ЕГЭ оставили на выбор. Выпускники 11 класса МБОУ «Советская СОШ» в полном составе сдавали ЕГЭ.

№	ФИО выпускника	русский язык	математика проф	биология	обществознание	физика	химия	итого у вып
1	Барашкова Юлия	98	86	93			99	<b>376</b>
2	Квасов Иван	72	68			54		<b>194</b>
3	Ковалев Кирилл	55	70			39		<b>164</b>
4	Постникова Дарья	72	62		67			<b>201</b>
5	Семенова Юлия	96	80	76			78	<b>330</b>
<b>Средний балл по школе 2020</b>		<b>78,6</b>	<b>73,2</b>	<b>84,5</b>	<b>67</b>	<b>46,5</b>	<b>88,5</b>	<b>73,05</b>
Средний балл по школе 2019		<b>89,2</b>	<b>64,6</b>	<b>78,5</b>	<b>70,5</b>	47		
<b>Средний балл по МО 2020</b>		<b>75,5</b>	<b>61,1</b>	<b>63,3</b>	<b>57,6</b>	<b>54,7</b>	<b>59,4</b>	
Средний балл по региону 2020		77,5	62		63		62	

Итого: средний балл по школе: **73,5**

#### Лучшие результаты:

Барашкова Юлия – 98 баллов по русскому языку, химия – 99, биология – 93, математика – 86

Семенова Юлия - 96 баллов по русскому языку

#### Информация о количестве выпускников, награжденных медалями «За особые успехи в учении»

Год	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018 - 2019	2019 - 2020
Количество награжденных выпускников	1	2	0	1	2
Процент от общего количества выпускников	12,5	33	0	20	40

Проведя анализ результатов ЕГЭ за 5 лет можно сделать вывод, что средний балл по школе постоянно повышался, по результатам ЕГЭ 2020 средний балл по школе составил – 73,5. Это наилучший результат за 5 лет. Все учащиеся 11 класса были допущены к государственной (итоговой) аттестации. Хорошие результаты выпускники показали по русскому языку, математике, химии, биологии. Ниже результаты по обществознанию, физике.

Высоким результатам экзаменов по выбору способствует то, что обучающиеся с каждым годом все более осознанно подходят как к выбору предметов, так и к подготовке.

#### 4.4 Результаты государственной (итоговой) аттестации за курс основного общего образования в форме ОГЭ



Итоги государственной аттестации выпускников 9 классов приведены в таблицах:

<b>ГИА В 9 КЛАССАХ</b>				
	Участвовали в ГИА всего (чел.):	Сдали экзамены в форме ОГЭ по 2- м предметам	Сдали экзамены в форме ОГЭ по 4- м предметам	Сдали экзамены в форме ГВЭ
2015-2016	3	0	3	-
2016-2017	9	0	9	-
2017-2018	12	0	12	-
2018-2019	8	0	8	-
2019-2020	<b>не участвовали в связи с КОВИД</b> Приказ Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 июня 2020 г. № 293/650 “Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году”			

#### Результаты обязательных экзаменов в форме ОГЭ

Год	Русский язык					Математика				
	Сдавали	Справились		На 4 и 5		Сдавали	Справились		На 4 и 5	
		Кол-во	%	Кол-во	%		Кол-во	%	Кол-во	%
<b>2016-2017</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>100</b>	<b>6</b>	<b>67</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>100</b>	<b>7</b>	<b>78</b>
<b>2017-2018</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>100</b>	<b>9</b>	<b>75</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>100</b>	<b>6</b>	<b>50</b>
<b>2018-2019</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>100</b>	<b>7</b>	<b>87</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>100</b>	<b>7</b>	<b>87</b>

#### Сравнительные результаты государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9-х классов за 3 года предметов по выбору

	Годы	кол-во сдавав.	На "5"	На "4"	На "3"	% кач-ва
			Ков-во	Кол-во	Кол-во	
<b>История</b>	2016-2017	2	0	0	2	0
	2017-2018	1	0	1	0	100
	2018-2019	0	0	0	0	---
<b>Физика</b>	2016-2017	0	0	0	0	---
	2017-2018	1	0	1	0	100
	2018-2019	1	0	0	1	0
<b>Обществоведение</b>	2016-2017	4	0	3	1	75
	2017-2018	10	0	6	4	60

	2018-2019	7	0	2	5	30
<b>Биология</b>	2016-2017	6	1	4	1	83
	2017-2018	3	2	4	0	100
	2018-2019	0	0	0		---
<b>Химия</b>	2016-2017	4	1	3	0	100
	2017-2018	1	1	0	0	100
	2018-2019	1	0	1	0	100
<b>География</b>	2016-2017	1	0	0	1	0
	2017-2018	6	0	2	4	33
	2018-2019	5	0	2	3	40
<b>Информатика</b>	2016-2017	0	0	0	0	---
	2017-2018	2	1	1	0	100
	2018-2019	2	1	1	0	100

**Анализ приведенных цифровых показателей позволил выявить следующее:**

- наблюдается стабильность численности учащихся IX класса;
- все учащиеся ежегодно допускаются к итоговой аттестации;
- самыми востребованными предметами по выбору среди учащихся являются география и обществоведение;
- выбор предметов зависит как от успеваемости обучающегося по выбранному предмету, так и от задач на будущее выпускника.

4.5. Результаты контрольных работ, проведенных по итогам 2019-2020 учебного года)

**Анализ результатов промежуточной аттестации 2019-2020 учебного года**

**1 класс**

**Учитель Лутикова В.Н.**

Предмет	Кол-во уч-ся, выполнивших на <u>высоком</u> уровне	Кол-во уч-ся, выполнивших на <u>среднем</u> уровне»	Кол-во уч-ся, выполнивших на <u>низком</u> уровне»»	Кол-во отсутствующих
русский язык	5	5	0	0
математика	4	6	0	0
литературное чтение	7	3	0	0
окружающий мир	6	4	0	0
музыка	9	1	0	0
технология	8	2	0	0
изо	9	1	0	0

физическая культура	9	1	0	0
Беспалов Н,Д				

Обучающиеся 1 класса прошли успешно промежуточную аттестацию. Кол-во учащихся, выполнивших работу на низком уровне -0.

#### 2-4 классы

Предмет	Класс	Всего в классе	Отсутств .	Учитель	Успеваемость	Качество знаний
математика	2	10	0	Ковалева Н.Т.	100	100
	3	7	0	Егорова Л.В.	100	71
	4	10	0	Мамонтова С.Н.	100	60
русский язык	2	10	0	Ковалева Н.Т.	100	100
	3	7	0	Егорова Л.В.	100	71
	4	10	0	Мамонтова С.Н.	100	60
родной язык (русский)	2	10	0	Ковалева Н.Т.	100	100
	3	7	0	Егорова Л.В.	100	71
	4	18	0	Мамонтова С.Н.	100	80
литературное чтение	2	10	0	Ковалева Н.Т.	100	100
	3	7	0	Егорова Л.В.	100	100
	4	10	0	Мамонтова С.Н.	100	100
литературное чтение на родном языке(русском)	2	10	0	Ковалева Н.Т.	100	100
	3	7	0	Егорова Л.В.	100	100
	4	10	0	Мамонтова С.Н.	100	100
окружающий мир	2	10	0	Ковалева Н.Т.	100	100
	3	7	0	Егорова Л.В.	100	100
	4	10	0	Мамонтова С.Н.	100	100
технология	2	10	0	Ковалева Н.Т.	100	100
	3	7	0	Егорова Л.В.	100	100
	4	10	0	Мамонтова С.Н.	100	100

изо	2	10	0	Ковалева Н.Т.	100	100
	3	7	0	Егорова Л.В.	100	100
	4	10	0	Мамонтова С.Н.	100	100
музыка	2	10	0	Ковалева Н.Т.	100	100
	3	7	0	Егорова Л.В.	100	100
	4	10	0	Мамонтова С.Н.	100	100
английский язык	2	10	0	Давлетова Д.А.	100	80
	3	7	0		100	71
	4	10	0		100	50
физическая культура	2	10	0	Байбузов Р.Н.	100	100
	3	7	0		100	100
	4	10	0		100	100
ОРКСЭ	4	10	0	Лутикова В.Н.	100	100

По предметам учебного плана уровень успеваемости по начальной школе составляет 100%, качество знаний – от 60 до 100%. Хорошие результаты показали обучающиеся по ИЗО, литературному чтению, родному языку и родной литературе, ОРКСЭ, физической культуре, технологии, окружающему миру, музыке ниже результаты по русскому языку, английскому языку и математике.. Высокие результаты по многим предметам показали учителя Лутикова В.Н., Ковалева Н.Т., Егорова Л.В..

Полученные результаты можно рассматривать как показатель успешности достижения обучающимися требований базового уровня.

Промежуточная аттестация проведена в соответствии с утвержденным графиком в дистанционном режиме.

В результате проведения промежуточной аттестации обучающихся 1-4-х классов по итогам учебного года установлено, что фактический уровень теоретических и практических умений и навыков по учебным предметам, вынесенным на промежуточную аттестацию, соответствует уровню требований образовательного Госстандарта. Для проведения промежуточной аттестации была использована в основном форма – контрольные работы, тестирование, контрольный диктант. В связи с дистанционным обучением в 4 четверти, согласно рекомендациям по Д.О., в некоторых классах изменена форма промежуточной аттестации: например, по русскому языку( родному языку) контрольный диктант было решено заменить на работу с деформированным текстом.

#### Основная и средняя школа.

#### Результаты промежуточной аттестации 5-11 классы

Предмет	Класс	Всего в	Отсутст	Учитель	Успевае	Качество
---------	-------	---------	---------	---------	---------	----------

		классе	в.		мость	знаний
математика	5	17	0	Шуваликова И.И.	100	59
	6	11	0	Бреднева Л.Г.	100	73
алгебра	7	9	0	Бреднева Л.Г.	100	56
	8	7	0	Шуваликова И.И.	100	57
	9	10	0	Шуваликова И.И.	100	50
	10	2	0	Бреднева Л.Г.	100	100
	11	5	0	Бреднева Л.Г.	100	100
геометрия	7	9	0	Бреднева Л.Г.	100	56
	8	7	0	Шуваликова И.И.	100	57
	9	10	0	Шуваликова И.И.	100	40
	10	2	0	Бреднева Л.Г.	100	100
	11	5	0	Бреднева Л.Г.	100	100
русский язык	5	17	0	Инякова А.В.	100	53
	6	11	0	Третьякова Н.А.	100	64
	7	9	0	Третьякова Н.А.	100	44
	8	7	0	Инякова А.В.	100	57
	9	10	0	Третьякова Н.А.	100	50
	10	2	0	Третьякова Н.А.	100	100
	11	5	0	Третьякова Н.А.	100	100
Родной язык	5	17	0	Инякова А.В.	100	71

<b>(русский )</b>	<b>7</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>Третьякова Н.А.</b>	<b>100</b>	<b>67</b>
	<b>9</b>	<b>1 0</b>	<b>0</b>	<b>Третьякова Н.А.</b>	<b>100</b>	<b>60</b>
<b>Литература</b>	<b>5</b>	<b>1 7</b>	<b>0</b>	<b>Инякова А.В.</b>	<b>100</b>	<b>77</b>
	<b>6</b>	<b>1 1</b>	<b>0</b>	<b>Инякова А.В.</b>	<b>100</b>	<b>73</b>
	<b>7</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>Третьякова Н.А.</b>	<b>100</b>	<b>78</b>
	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>Инякова А.В.</b>	<b>100</b>	<b>86</b>
	<b>9</b>	<b>1 0</b>	<b>0</b>	<b>Третьякова Н.А.</b>	<b>100</b>	<b>60</b>
	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>Третьякова Н.А.</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
	<b>11</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>Третьякова Н.А.</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
<b>Родная литература</b>	<b>9</b>	<b>1 0</b>	<b>0</b>	<b>Третьякова Н.А.</b>	<b>100</b>	<b>60</b>
<b>ОДНКНР</b>	<b>5</b>	<b>1 7</b>	<b>0</b>	<b>Лутикова В.Н.</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
	<b>6</b>	<b>1 1</b>	<b>0</b>		<b>100</b>	<b>100</b>
<b>Музыка</b>	<b>5</b>	<b>1 7</b>	<b>0</b>	<b>Нуждина Ж.В.</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
	<b>6</b>	<b>1 1</b>	<b>0</b>		<b>100</b>	<b>100</b>
	<b>7</b>	<b>9</b>	<b>0</b>		<b>100</b>	<b>100</b>
<b>ИЗО</b>	<b>5</b>	<b>1 7</b>	<b>0</b>	<b>Левашова О.В.</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
	<b>6</b>	<b>1 1</b>	<b>0</b>		<b>100</b>	<b>100</b>
	<b>7</b>	<b>9</b>	<b>0</b>		<b>100</b>	<b>100</b>
	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>0</b>		<b>100</b>	<b>100</b>
<b>Информатика</b>	<b>5</b>	<b>1 7</b>	<b>0</b>	<b>Шуваликова И.И.</b>	<b>100</b>	<b>76</b>

	6	1 1	0		100	91	
	7	9	0		100	67	
	8	7	0		100	86	
	9	1 0	0		100	90	
	10	2	0		100	100	
	11	5	0		100	100	
Иностранный язык (английский)	5	1 7	0	Давлетова Д.А.	100	59	
	6	1 1	0		100	55	
	7	9	0		100	56	
	8	7	0		100	57	
	9	1 0	0		100	90	
	10	2	0		100	100	
	11	5	0		100	100	
География	5	1 7	0	Байбузова Д.Д.	100	65	
	6	1 1	0		Нуждина Ж.В.	100	82
	7	9	0			100	67
	8	7	0			100	86
	9	1 0	0			100	60
	10	2	0			100	100
	11	5	0			100	100
Биология	5	1 7	0	Байбузова Д.Д.		100	71

	6	1 1	0		100	73
	7	9	0		100	78
	8	7	0		100	86
	9	1 0	0		100	70
	10	2	0		100	100
	11	5	0		100	100
<b>Обществознание</b>	5	1 7	0	<b>Танышбаева М.К.</b>	100	65
	6	1 1	0		100	64
	7	9	0		100	67
	8	7	0		100	86
	9	1 0	0		100	60
	10	2	0		100	100
	11	5	0		100	100
<b>История</b>	5	1 7	0	<b>Танышбаева М.К.</b>	100	65
	6	1 1	0		100	64
	7	9	0		100	56
	8	7	0		100	86
	9	1 0	0		100	60
	10	2	0		100	100
	11	5	0		100	100
<b>ОБЖ</b>	5	1 7	0	<b>Байбузов Р.Н.</b>	100	71



	6	1 1	0		100	73
	7	9	0		100	78
	8	7	0		100	86
	9	1 0	0		100	80
	10	2	0		100	100
	11	5	0		100	100
Физическая культура	5	1 7	0	Тюрин В.А.  Байбузов Р.Н.	100	100
	6	1 1	0		100	100
	7	9	0		100	100
	8	7	0		100	100
	9	1 0	0		100	100
	10	2	0		100	100
	11	5	0		100	100
Технология	5	1 7	0	Левашова О.В.	100	100
	6	1 1	0		100	100
	7	9	0		100	100
	8	7	0		100	100
	9	1 0	0	Бузаев Н.Г.	100	100
10	2	0	100		100	
11	5	0	100		100	
Краеведение (географическое)	7	9	0	Нуждина Ж.В.	100	78
	8	7	0		100	86

<b>Астрономия</b>	<b>11</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>Лицкий В.Н.</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
<b>Физика</b>	<b>7</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>Левашова О.В.</b>	<b>100</b>	<b>67</b>
	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>0</b>		<b>100</b>	<b>86</b>
	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>Лицкий В.Н.</b>	<b>100</b>	<b>80</b>
	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>0</b>		<b>100</b>	<b>100</b>
	<b>11</b>	<b>5</b>	<b>0</b>		<b>100</b>	<b>100</b>
<b>Химия</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>Байбузова Д.Д.</b>	<b>100</b>	<b>86</b>
	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>0</b>		<b>100</b>	<b>50</b>
	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>0</b>		<b>100</b>	<b>100</b>
	<b>11</b>	<b>5</b>	<b>0</b>		<b>100</b>	<b>100</b>

Высокое качество знаний (75% и выше) по предметам: краеведение, ОДНКНР, информатика, астрономия, биология, обществознание, технология, музыка, ИЗО, география.

Самое низкое качество знаний (до 60 %) по предметам: физика, математика, русский язык, английский язык, химия.

#### **Сравнительный анализ результатов промежуточной аттестации по классам в рамках отдельных предметов**

<b>Предмет</b>	<b>Самое высокое качество знаний</b>	<b>Самое низкое качество знаний</b>
<b>математика*</b>	<b>10, 11 классы (100 %)</b>	<b>9 класс (45 %)</b>
<b>русский язык</b>	<b>10, 11 классы (100 %)</b>	<b>7 класс (44 %)</b>
<b>литература</b>	<b>10, 11 классы (100 %)</b>	<b>9 класс (60 %)</b>
<b>английский язык</b>	<b>10, 11 классы (100 %)</b>	<b>7 класс(56 %)</b>
<b>информатика</b>	<b>10, 11 классы (100 %)</b>	<b>7 класс(67 %)</b>
<b>биология</b>	<b>10, 11 классы (100 %)</b>	<b>9 класс (70 %)</b>
<b>химия</b>	<b>10, 11 классы (100 %)</b>	<b>9 класс (50%)</b>
<b>география</b>	<b>10, 11 классы (100 %)</b>	<b>9 класс (60 %)</b>

<b>физика</b>	<b>10, 11 классы (100 %)</b>	<b>7 класс (67 %)</b>
<b>история</b>	<b>10, 11 классы (100 %)</b>	<b>7 класс (56 %)</b>
<b>обществознание</b>	<b>10, 11 классы (100 %)</b>	<b>9 класс (60%)</b>
<b>обж</b>	<b>10-11 классы по 100%</b>	<b>6 класс (73 %)</b>

математика\*- в 7-11 классах подсчет средне арифметически по алгебре и геометрии

### Сравнительный анализ промежуточной аттестации (учителя)

<b>Итоги промежуточной аттестации май 2019-2020-уч. год</b>			
<b>ПРЕДМЕТ</b>	<b>учитель</b>	<b>промежуточная аттестация. Май 2020 год.</b>	
		<b>Успеваемость</b>	<b>Качество знаний</b>
Математика	Бреднева Л.Г.	100%	79%
Математика	Шуваликова И.И.	100%	50%
История	Танышбаева М.К.	100%	76%
Обществознание	Танышбаева М.К.	100%	77%
Физика	Левашова О.В.	100%	76%
Физика, астрономия	Лицкий А.Н.	100%	93%
Русский язык, родной язык	Инякова А.В.	100%	52%
Русский язык, родной язык	Третьякова Н.А.	100%	64%
Химия	Байбузова Д.Д.	100%	84%
Биология	Байбузова Д.Д.	100%	82%
География	Нуждина Ж.В.	100%	82%
Музыка	Нуждина Ж.В.	100%	100%
Литература	Инякова А.В.	100%	74%
Литература, родная литература	Третьякова Н.А.	100%	78%
ИЗО, технология	Левашова О.В.	100%	100%
Английский язык	Давлетова Д.А.	100%	74%
ОБЖ, физическая культура	Байбузов Р.Н.	100%	97%
Физическая культура	Тюрин В.А.	100%	100%
Технология	Бузаев Н.Г.	100%	100%
2 класс	Ковалева Н.Т.	100%	90%
3 класс	Егорова Л.В.	100%	86%
4 класс	Мамонтова С.Н.	100%	70%
<b>ИТОГО по школе</b>		<b>100%</b>	<b>78%</b>

### Анализ итоговой промежуточной аттестации внеурочной деятельности 1 – 9 классов за 2019 – 2020 учебный год

Воспитатель внеурочной деятельности - Ковалева Т.Н.

Направление развития личности	Наименование рабочей программы	Класс		Формы промежуточной аттестации	результат ПА	учитель
		класс	часы			
Спортивно-оздоровительное	Спортивный клуб «Поиграй-ка!»	3	1	Соревнования	зачет	Ковалева Т.Н.
		4	1	Соревнования	зачет	Ковалева Т.Н.
Духовно-нравственное	«Я гражданин и патриот России»	1	1	Конкурс чтецов	зачет	Ковалева Т.Н.
	Мое Оренбуржье	4	1	Творческий отчет	зачет	Ковалева Т.Н.
	Я в мире – мир во мне	5	1	Проект	зачет	Ковалева Т.Н.
		6	1	Проект	зачет	Ковалева Т.Н.
		7	1	Проект	зачет	Ковалева Т.Н.
		8	1	Проект	зачет	Ковалева Т.Н.
Социальное	«Лестница роста»	2	1	Портфолио	зачет	Ковалева Т.Н.
		3	1			
		8	1	Конкурс чтецов	зачет	Ковалева Т.Н.
	9	1	Конкурс чтецов	зачет	Ковалева Т.Н.	
Общекультурное	«Вежливые ребята»	2	1	Открытое занятие	зачет	Ковалева Т.Н.
		5	1	Проект	зачет	Ковалева Т.Н.
	«Юный музыкант»	6	1	Концерт	зачет	Нуждина Ж.В.
		7	1	Концерт	зачет	Нуждина Ж.В.
Общешкольные	«Эрудит»	6	1	Игра «Что? Где?»	зачет	Ковалева Т.Н.

ктуальное				КОГДА?»		
		7	1	Викторина	зачет	Ковалева Т.Н.

Класс	Название курса	Форма ПА	Количество обуч.	Результат ПА	Учитель
2	«Мое Отечество»	Итоговое тестирование	10	зачет у всех учащихся	Ковалева Н.Т.
3	Наши проекты	проект	6	зачет у всех учащихся	Егорова Л.В.
4	Удивительный мир слов	Проект «Моя фамилия»	10	зачет у всех учащихся	Мамонтова С.Н.
4	«Занимательная математика»	тест	10	зачет у всех учащихся	Мамонтова С.Н.
5	«Вернисаж»	Рисунок	14	зачет у всех учащихся	Давлетова Д.А.
6	Мы в мире информатики	тестирование	11	зачет у всех учащихся	Шуваликова И.И.
6	«Мастерская»	выставка поделок	11	зачет у всех учащихся	Левашова О.В.
7	Математический колейдоскоп	тестирование	9	зачет у всех учащихся	Бреднева Л.Г.
7	Умелые руки	выставка поделок	9	зачет у всех учащихся	Бузаев Н.Г.
5-7	Музыка и мы	зачетный концерт	17	зачет у всех учащихся	Нуждина Ж.В.
6-8	Город мастеров	защита проекта	14	зачет у всех учащихся	Давлетова Д.А.
8	Химия вокруг нас	тестирование	7	зачет у всех учащихся	Байбузова Д.Д.
9	От слова к тексту	Анализ текста	10	зачет у всех учащихся	Третьякова Н.А.
9	Право	Тест	10	зачет у всех учащихся	Танышбаева М.К.
9	Вокруг света	тест в форме ОГЭ	10	зачет у всех учащихся	Нуждина Ж.В.
9	Избранные вопросы по математике	тест в форме ОГЭ	10	зачет у всех учащихся	Шуваликова И.И.

Промежуточная аттестация проведена в дистанционном режиме в соответствии с утвержденным графиком. По итогам промежуточной аттестации обучающихся 5-11 классов установлено, что фактический уровень теоретических и практических умений и навыков по учебным предметам и по внеурочной деятельности, вынесенным на промежуточную аттестацию, соответствует уровню требований образовательного стандарта.

Для проведения промежуточной аттестации была использована в основном форма – контрольные работы, тестирование, творческие работы. Основным критерием оценки качества знаний по предметам, вынесенным на промежуточную аттестацию, является

конечный результат (статистический отчет по результатам промежуточной аттестации прилагается). Результативность промежуточного контроля выявляется в сравнении с результатами года.

### Сведения о победителях и призерах Всероссийской олимпиады

Класс	предмет	ФИО	Результат в баллах	Место
10	Биология	Ли Александра Олеговна	35	III призёр
8	Технология	Кочетова Анастасия Александровна	22,5	III призёр

### V. Востребованность выпускников

Педагогический коллектив проводил целенаправленную работу по изучению интересов и склонностей учащихся 9-ого класса. Было проведено анкетирование учащихся и родителей, общешкольные и классные родительские собрания, индивидуальные и групповые консультации по вопросам предпрофильной подготовки, встречи с выпускниками школы - студентами ВУЗов.

#### Доля выпускников 9-ого класса поступивших в ССУЗы и 10 класс

Классы	Учебный год								
	2017-2018			2018-2019			2019-2020		
9	всего выпускников	10 класс	ССУЗы	всего выпускников	10 класс	ССУЗы	всего выпускников	10 класс	ССУЗы
	12	5	7	8	2	6	10	5	5

#### Доля выпускников 11-ого класса поступивших в ССУЗ, ВУЗ

Класс	Учебный год											
	2017-2018				2018-2019				2019-2020			
	ВУЗы		ССУЗы		ВУЗы		ССУЗы		ВУЗы		ССУЗы	
11	1	33%	2	67%	5	100%	0	0	5	100%	0	0

*Выпускники школы трудоустроены -100%*

### VI. Внутренняя система оценки качества образования

Функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования». Основными объектами внутренней системы оценки качества образования являются:

- Качество образовательных результатов
- Качество реализации образовательного процесса
- Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс

По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высока.

Результаты сформированности уровня УУД на конец года представлены в таблицах.

Уровень сформированности УУД на начальной ступени образования

Уровни Класс	Регулятивные УУД			Познавательные УУД			Коммуникативные УУД		
	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
1	50%	40%	10%	60%	30%	10%	50%	30%	20%
2	33%	50%	17%	50%	33%	17%	66%	17%	17%
3	36%	46%	18%	36%	46%	18%	36%	46%	18%
4	47%	29%	24%	24%	47%	29%	47%	41%	12%
Среднее значение по начальным классам	44%	41%	17%	42%	42%	16%	49%	34%	17%

Уровень сформированности УУД обучающихся 5 класса

Виды УУД уровень	Познавательные УУД		Личностные УУД		Регулятивные УУД		Коммуникативные УУД	
	6	35%	7	41%	7	41%	7	41%
Высокий	6	35%	7	41%	7	41%	7	41%
Средний	7	41%	8	47%	8	47%	10	59%
Низкий	4	24%	2	12%	2	12%	0	0

Исследование показало, что УУД у учеников 5 классов сформированы на среднем уровне. Наблюдается преобладание среднего и высокого уровня формирования отдельных УУД. Соответственно и учебная деятельность, отраженная в данном уровне развития метапредметных УД, сформирована на среднем уровне.

Уровень сформированности УУД обучающихся 6 класса

Виды УУД уровень	Познавательные УУД		Личностные УУД		Регулятивные УУД		Коммуникативные УУД		Всего
	4	36%	4	36%	4	44%	4	36%	
Высокий	4	36%	4	36%	4	44%	4	36%	4
Средний	4	36%	5	44%	5	34%	4	36%	4
Низкий	3	28%	2	20%	2	20%	3	28%	3

Данные таблицы показывают, что учебная деятельность, отраженная в данном уровне развития метапредметных УД, сформирована недостаточно высоко. Процесс управления познавательной деятельностью у учеников находится в стадии становления и требует дальнейшего развития.

Уровень сформированности УУД обучающихся 7 класса

Виды УУД уровень	Познавательные УУД		Личностные УУД		Регулятивные УУД		Коммуникативные УУД		Всего общего уровня
	3	34%	4	44%	3	34%	4	44%	
Высокий	3	34%	4	44%	3	34%	4	44%	39%
Средний	4	44%	4	44%	4	44%	4	44%	44%
Низкий	2	22 %	1	11%	2	22 %	1	11 %	17 %

Исследование показывает что УУД у учеников 7 классов УУД сформированы на среднем уровне.

Уровень сформированности УУД обучающихся 8 класса

Виды УУД уровень	Познавательные УУД		Личностные УУД		Регулятивные УУД		Коммуникативные УУД		Всего общего уровня
	количество	процент	количество	процент	количество	процент	количество	процент	
Высокий	3	43 %	3	43 %	3	43 %	3	43 %	43%
Средний	3	43 %	4	57 %	3	43 %	4	57 %	50 %
Низкий	1	14%	0	0%	1	14%	0	0%	7%

Уровень сформированности УУД обучающихся 9 класса

Виды УУД уровень	Познавательные УУД		Личностные УУД		Регулятивные УУД		Коммуникативные УУД		Всего общего уровня
	количество	процент	количество	процент	количество	процент	количество	процент	
Высокий	4	40 %	4	40 %	4	40 %	4	40 %	40%
Средний	5	50 %	6	60 %	5	50 %	6	60 %	55 %
Низкий	1	10%	0	0%	1	10%	0	0%	5%

Данные, полученные в ходе мониторинга сформированности универсальных учебных действий обучающихся 5-9 классов показывают необходимость продолжить работу по формированию ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, с учетом развития устойчивых познавательных интересов; формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

Оценка качества образовательных результатов направлена на обработку информации об уровне реализации требований к результатам освоения образовательных программ. Оценка качества образовательных результатов осуществляется в ходе процедур входного, промежуточного и итогового контроля, контрольно-методических мероприятий внешней экспертизы, неперсонифицированных мониторинговых исследований, результаты которых являются основанием для принятия управленческих решений при реализации образовательного процесса на всех уровнях общего образования, Программы развития. Объектами мониторинга качества образовательных результатов являются:

- предметные результаты обучения;
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностик);
- личностные результаты (включая показатели социализации учащихся);
- здоровье учащихся (динамика): распределение обучающихся по группам здоровья: I гр. – 64%, II гр. – 36%.
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов. Результаты мониторинговых исследований показали, что 92% родителей считают, педагоги школы дают детям глубокие и прочные знания; 100% отметили хорошую работу классных руководителей; 98% считают, что педагоги справедливо оценивают достижения ребенка в учебе; 92% опрошенных родителей считают, что в школе проводятся дела, которые полезны и интересны их детям

Объектами мониторинга качества реализации образовательного процесса являются:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, федеральных государственных требований и контингенту обучающихся);
- дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей);



- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворенность обучающихся и родителей (законных представителей) обучению в школе.

Объектами мониторинга качества условий являются:

- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно - методическую деятельность педагогов);
- качество коррекционной работы;
- качество методического сопровождения образовательного процесса;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- качество деятельности педагогического коллектива по организации внеурочной деятельности как ресурса реализации требований к «портрету выпускника»;
- качество реализации системы воспитательной работы;
- санитарно - гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и питание;
- психологический климат в школе;
- материально-техническое обеспечение;
- использование социальной сферы микрорайона и города;
- общественно-государственное управление (совет школы, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития школы).

В качестве источников данных для внутренней оценки качества образования используются:

- анализ результатов входных, текущих и итоговых административных контрольных работ (срезов), промежуточной и итоговой аттестации;
- анализ творческих достижений учащихся;
- анализ результатов внутренних статистических и социологических исследований;
- анализ аттестации педагогических и руководящих кадров ОО;
- результаты медицинских и психологических исследований, проводимых в ОО.

Фиксация результатов внутренней системы оценки качества образования осуществляется в базе данных КПМО, портфолио учащихся, отчетах. Итоги рассматриваются на заседаниях педагогического совета, методических объединений.

## VII. Кадровое обеспечение

В МБОУ «Советская СОШ» в 2020 году работало 18 педагогических работников, в том числе 1 руководящий работник и 2 внешних совместителя (учитель физики и учитель географии, музыки)

### Образовательный уровень

Категория работников	Высшее педагогическое		Высшее непедагогическое		Среднее педагогическое		Среднее непедагогическое	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
педагогически	9	50	1	5%	7	40	1	5%

е работники								
-------------	--	--	--	--	--	--	--	--

Образование педагогов соответствует преподаваемому предмету, условные специалисты – по технологии, ИЗО, английскому языку. Учителям технологии и ИЗО необходимо пройти переподготовку по соответствующим предметам, учителю английского языка – продолжить обучение для получения высшего образования по предмету.

### Квалификационный уровень

Категория работников	Высшая категория		1 категория		Без категории	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Пед. работники	3	16,7%	12	67%	3	16,7%

В 2019-2020 учебном году прошли аттестацию три педагога: 1 – аттестован на высшую категорию, 2 – на первую квалификационную категорию, в том числе один впервые.

### По стажу работы

Категория работников	До 2 лет		От 2 до 5 лет		От 5 до 10 лет		От 10 до 20 лет		Свыше 20 лет	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Пед. работники	0	0	0	0	2	14	1	5	17	81

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

### Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель		Количество человек	%
Укомплектованность штата педагогических работников		18	100
Всего педагогических работников (количество человек)		18	100
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим педагогическим образованием	9	50
	с высшим непедагогическим образованием	1	5
	с незаконченным высшим образованием	-	-
	со средним специальным образованием	8	45
Имеют учёную степень	кандидата наук	0	0
	доктора наук	-	-
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года		17	95
Имеют квалификационную	Всего	18	

катеґорию	Высшую	3	16,5
	Первую	11	61
	Соответствие занимаемой должности	1	5
	Не имеют	3	16,5
Состав педагогического коллектива по должностям	Директор	1	
	Заместитель директора по УВР	1	
	Заместитель директора по ВР	1	
	Учитель	13	
	Воспитатель	1	
	Библиотекарь	1	
Количество работающих пенсионеров по возрасту		5	28
Количество молодых специалистов		3	16,5
Имеют звание «Почетный работник образования»		0	0
Обладатели Президентского гранта (ПНП «Образование»)		0	0
Имеют государственные и ведомственные награды, почетные звания		13	72

Образование педагогов соответствует базовому образовательному преподаваемому предмету.

Анализируя данные таблицы, можно сделать вывод, что 90% педагогов имеют педагогическое образование. Ежегодно растет количество учителей, награжденных грамотами и дипломами различного уровня.

#### **Повышение квалификации педагогических кадров (количество педагогов указано в % к общему числу:**

№	Проблематика курсовой подготовки (тема, проблема и т.д.)	Кол-во педагогов в %			
		2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
1	Проблемные (очные) курсы	15%	15%	10%	-
2	Проблемные, дистанционные курсы	30%	10%	20%	55,5
3	Курсовая подготовка в рамках организации ГИА	10%	10%	15%	-
4	Другие формы повышения квалификации	35%	60%	50%	33%
5	Курсы повышения квалификации руководителей	10%	5%	5%	5,5%

Процент прошедших курсовую подготовку в соответствии с графиком 2020 уч.г , в том числе по организации дистанционного обучения в режиме карантинных ограничений, составляет 94% от общей численности педколлектива ( не включая семинары, вебинары). Повышение квалификации педагогов остается стабильно высоким.

#### **Аттестация педагогических кадров**

В целях успешного прохождения аттестации в работе с аттестующимися учителями гимназии были поставлены и реализованы следующие задачи: оказать консультативную помощь аттестуемым работникам гимназии, обеспечивать объективность экспертизы практической деятельности педагогов, организовать курсовую подготовку педагогов и оказание помощи в оформлении Портфолио аттестующегося учителя.

Общее кол-во	Всего прошли аттестацию	В том числе присвоены категории
--------------	-------------------------	---------------------------------

педагогов	Кол-во	%	высшая		первая		соответствие		без категории	
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
18	15	83	3	16,5%	11	61	1	5,5	3	16,5

Данные таблицы свидетельствуют о стабильном количестве учителей с высшей категорией. В 2020 году 3 учителя повысили квалификационные категории, из них 1- на высшую, 2 на первую. Аттестация способствовала росту профессионального мастерства педагогических работников гимназии и положительно сказалась на результатах их труда. Все аттестовавшиеся педагоги разработали электронные и печатные версии портфолио в сопровождении координатора аттестации и курсовой подготовки, психолога.

В 2020 году учитель информатики МБОУ «Советская СОШ» приняла участие муниципальном конкурсе педагогического мастерства «Учитель школы Оренбуржья». Шесть педагогов приняли участие в дистанционных конкурсах по своим предметам: ИЗО, география, начальные классы, русский язык.

Результаты анализа данных по применению педагогами информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности показали, что интенсивность их применения выпала на период перехода в дистанционный режим при распространении коронавирусной инфекции, что является закономерным. Для понимания ситуации в школе было проведено исследование, результаты которого демонстрируют, что 25% педагогов начальной, 50% - основной и 33% - средней школы, а также 33% педагогов дополнительного образования считают, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям. 50% педагогов начальной, 33% - основной и 33% - средней школы, а также 33% педагогов дополнительного образования полагают, что им недостаточно компетенций для применения дистанционных инструментов при реализации программ. 82,5% педагогов отметили, что ранее не практиковали такую форму обучения и у них не было никакого опыта для ее реализации. 82% педагогов прошли дистанционные курсы повышения квалификации по работе в условиях дистанционного обучения.

Анализ мероприятий, которые проведены в МБОУ «Советская СОШ» в 2020 году, по вопросу подготовки педагогов к новой модели аттестации свидетельствует об отсутствии системности в работе по этому направлению. Так, межшкольные методические объединения учителей ни разу в плане работы не отразили вопрос о новых подходах к аттестации. Объяснением сложившейся ситуации может служить сохранение действующей модели аттестации до 31.12.2020 и отсутствие утвержденных на федеральном уровне документов, закрепляющих новую.

## **VIII – IX. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение**

### **Общая характеристика:**

- объем библиотечного фонда – 6723 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 3905 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет областного, местного бюджета.

### **Характеристика информационно-технического оснащения и условий**

Показатели	Показатели ОО
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра	да
Наличие медиатеки	Да
Книжный фонд	6723
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	56%

Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде организации	5%
Количество подписных изданий	0
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	12
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя)	0
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	3
Доля учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополостным Интернетом (не менее 2 МБ/с)	100%
Доля педагогов, которым обеспечена возможность пользоваться широкополостным Интернетом (не менее 2 МБ/с)	100%
Соответствие сайта требованиям	соответствует
Наличие электронных журналов и дневников	имеется

#### **Задачи библиотеки:**

1. Обеспечить доступ участникам учебно-воспитательного процесса к информации, знаниям, культурным ценностям.

2. Формировать у читателей навыки независимого библиотечного пользователя.

Оказывать помощь обучающимся, воспитанникам в социализации через культурное и гражданское самосознание, развитие их творческого потенциала. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

#### **Основные функции библиотеки:**

1. **Образовательная.** Библиотека поддерживает и обеспечивает образовательные цели школы, осуществляет свою деятельность в соответствии с основными направлениями развития образования в школы.

2. **Информационная.** Библиотека предоставляет возможность использовать информацию вне зависимости от ее вида, формата, носителя.

3. **Культурная.** Библиотека организует мероприятия, формирующие культурное и социальное самосознание, содействует эмоциональному развитию учащихся.

#### **Основные направления деятельности библиотеки:**

1. Комплектование и выдача учебных пособий.

2. Комплектование фонда художественной литературы.

3. Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного и информационного обслуживания учащихся и педагогов.

**Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.**

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 44 диска. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 30.

#### **Оценка количества учебных пособий для применения дистанционного обучения в МБОУ «Советская СОШ»**

Чтобы понять, насколько педагоги и ученики оказались готовы к дистанционному формату, были собраны следующие данные:

- наличие или отсутствие достаточного количества учебного материала;
- степень оснащенности электронными учебниками;

- степень оснащённости компьютерной техникой педагогов и обучающихся;
- ▶ количество оцифрованной учебной литературы.

Проанализировав полученные данные, были сделаны выводы, что ни педагоги, ни обучающиеся к переходу на дистанционное обучение оказались не готовы. Главная проблема заключалась в низком качестве связи и недостаточной технической оснащённости детей.

## **Х. Материально-техническая база**

МБОУ «Советская СОШ» располагается в двухэтажном здании типового проекта, изначально рассчитанном на 420 мест. На территории школы расположены полоса препятствий, многофункциональная спортивная площадка для игры в волейбол, баскетбол, хозяйственные сооружения, пришкольный участок. Состояние материально-технической и учебно-методической базы школы соответствует нормативно-правовым требованиям. В школе имеется 12 учебных кабинетов, 1 кабинет информатики с 6 компьютерами, кабинет технологии, медицинский и прививочный кабинеты, мастерские, спортивный зал, 3 лаборатории, актовый зал, библиотека, совмещённая с читальным залом, столовая (на 120 мест), штаб творческих дел, учительская, музей.

**В учительской** педагоги школы имеют возможность получить информацию обо всех новостях, обменяться мнениями, немного отдохнуть. Это место проведения совещаний, встреч и собраний. *Зона отдыха* в учительской представлена набором мягкой мебели и картиной со звуковым сопровождением. Учительская оснащена телефоном. Для работы педагогов имеется современная мебель. Здесь хранятся классные журналы.

**Актовый зал** используется для проведения внеклассных мероприятий, встреч, конференций, лекций, концертов, просмотра кино- и видеофильмов, проведения тематических уроков. Техническое оснащение: компьютер, микшер, 2 акустические колонки, 2 радиомикрофона, проектор, музыкальный центр, пианино.

**В фойе 1 этажа** находятся стенды с информацией о жизни школы. В школе вопросу обеспечения безопасных условий труда и безопасности жизни и здоровья детей и сотрудников уделяется большое внимание: установлен пропускной режим; функционирует система внутреннего и внешнего видеонаблюдения, система охранно-пожарной сигнализации, с 01.09.2020 года на входе введена термометрия.

**Кабинет химии** оборудован вытяжной системой, демонстрационной кафедрой, рабочие места учащихся оборудованы подводкой воды.

**Кабинет физики** оборудован демонстрационной кафедрой, экраном, проектором, компьютером, необходимым демонстрационным и лабораторным оборудованием.

**Кабинет географии** оборудован комплектом научно-познавательной литературы, экраном, проектором, интерактивными картами, CD и DVD дисками.

**Лаборатории** кабинетов химии, биологии, физики - помещения, оборудованные для хранения, систематизации, обновления учебных материалов и оборудования.

**Производственные мастерские** предназначены для организации практического обучения учащихся школы. Они оснащены станочным и другим оборудованием, инструментами, приспособлениями, технической и технологической документацией.

В школе **1 компьютерный класс**, подключенный к сети Интернет. В школе действует Wi-Fi.

**Спортивный зал** площадью 22x24 м. Оборудован креплениями для установки волейбольного оборудования, баскетбольными щитами с кольцами и сеткой, шведскими стенками. **Материально-техническое обеспечение** спортивного зала: для занятий спортивными играми: мячи баскетбольные, волейбольные,

футбольные, лыжи. Для занятий гимнастикой: гимнастические коврики, скамейки, гимнастические маты, гимнастический конь, козёл. Для занятий легкой атлетикой: мячи для метания, гранаты.

*На спортивной площадке* - расположено футбольное поле, беговая дорожка 100 м, прыжковая яма, полоса препятствий, многофункциональная спортивная площадка для игры в баскетбол, волейбол.

*Читальный зал совмещён с абонементом.* Библиотека подключена к сети Интернет.

### МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА Оснащенность учебных кабинетов и помещений

№ п/п	Наименование кабинетов, лабораторий, учебных классов	Количество	Оснащены в %
1	Биология	1	60%
2	Химия	1	65%
3	Физика	1	65%
4	История	1	50%
5	География	1	45%
6	Математика	1	70%
7	Начальные классы	3	70%
8	Русский язык и литература	2	80%
9	Иностранный язык	1	55%
10	Музыка	1	70%
11	Информатика	1	60%
12	ОБЖ	1	70%
13	Лаборатории	2	50%
14	Спортивный зал	1	60%
15	Актовый зал	1	65%
16	Музей	1	60%
	Всего	20	

### Оснащенность мастерских

№ п/п	Наименование учебных мастерских	Площадь кв.м	Рабочие места обучающихся	Наличие оборудования, инструмента, ТСО и УНП в мастерских в %
1	Комбинированная мастерская	143	10	40%

**Выводы:** Материально-техническая база МБОУ «Советская СОШ» соответствует задачам обеспечения реализации основной образовательной программы образовательной организации, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды и позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Мастерские нуждаются в модернизации.

## XI. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Утверждены  
приказом Министерства образования и науки Российской Федерации  
от 10 декабря 2013 г. № 1324

### ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	98 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	40 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	51 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	7 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	51 человек/58%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-----
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-----
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	78,6 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	73,2 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	----



1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-----
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2/40%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	60 человек/60%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	10/11%
1.19.1	Регионального уровня	1 человек/1%
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0

1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11 человек/ 61%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человек/ 56%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 человек/40%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/33%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 человек/83%
1.29.1	Высшая	3 человек/ 16,5%
1.29.2	Первая	11 человек/ 61%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%

1.30.1	До 5 лет	2 человек/ 11%
1.30.2	Свыше 30 лет	8 человек/40%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/16,5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/41%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/89%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/67%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	34,2 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да

2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2Мб/с), в общей численности учащихся	98 Человека /100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,03 кв. м

Анализ показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, показывает две группы тенденций, связанных с увеличением и снижением заданных показателей.

По сравнению с 2019 годом не произошло изменений в численности обучающихся. По состоянию на 1 августа в 2020 г. в школе на 1 человека уменьшилось количество детей, причем данное уменьшение происходит преимущественно за счет обучающихся основной школы. Также в среднем на уровне прошлого года осталось количество детей, получивших по результатам промежуточной аттестации отметки «4» и «5» (2018г. – 48%; 2019 г. – 51%, 2020 – 58%).

Анализ результатов основного государственного экзамена (9 класс) в 2020 году не проводился в связи с отменой ГИА в форме ОГЭ в 9 классе в связи с пандемией и введенными карантинными ограничениями. Вместе с тем работа по подготовке к ОГЭ велась на протяжении всего учебного года. Результаты контрольных работ в формате ОГЭ, проведенные в 10 классе в октябре 2020 года по предметам по выбору, подтвердили годовые оценки за 9 класс.

Итоги единого государственного экзамена в 2020 г. в школе оказались более высокими, чем аналогичные показатели прошлых лет. Все обучающиеся успешно преодолели минимальный порог по обязательным предметам и предметам по выбору и получили аттестаты. Средний балл выпускников школы по русскому языку ниже на 5 баллов и стал выше среднего балла по муниципалитету и региону в целом. По математике средний балл обучающихся вырос на 9 баллов и также стал выше показателей района. Выше среднерайонных стали баллы по химии и биологии.

Анализ показателей деятельности МБОУ «Советская СОШ» наглядно демонстрирует, что педагогический коллектив школы является стабильно функционирующим, о чём свидетельствуют показатели по количеству аттестованных учителей, 84% педагогов имеют высшую и первую квалификационные категории. Коллектив педагогов стабильный, высококвалифицированный.